



EDUCAZIONE CIVICA

**INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO
VERTICALE**

ai sensi dell'articolo 3 della Legge 20 agosto 2019
e successive integrazioni

Monte Ore Annuale: 33 ore

Revisionato A.S. 2022/2023

EDUCAZIONE CIVICA

DISPOSIZIONI GENERALI

INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'

DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO (formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento)

33 ORE/ANNO da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti

VOTO IN DECIMI IN 1° TRIMESTRE E 2° PENTAMESTRE

PROCESSO	DETTAGLI
<p><u>IL CONSIGLIO DI CLASSE ELABORA L'UDA PER L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE dell'EDUCAZIONE CIVICA.</u></p> <p>Gli allievi delle classi quinte affronteranno la tematica in sede di colloquio all'Esame di Stato.</p>	<p>La stesura dell'UDA terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento di integrazione del curriculum d'istituto</p>
<p>I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi</p>	<p>Nel registro elettronico si scriva: "Educazione civica: tematica ; argomento o contenuto..... ;" La tematica e il contenuto possono essere estrapolati dalle tabelle seguenti.</p>
<p>I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi.</p>	<p>La valutazione non è necessariamente basata su verifiche molto strutturate.</p>
<p>Il coordinatore a fine quadrimestre chiede ai docenti coinvolti l'invio delle valutazioni.</p>	<p>Il coordinatore propone il voto globale in consiglio di classe agli scrutini.</p>
<p>In "Educazione Civica-Curricolo verticale-Dettagli" si trova per ogni anno l'indicazione dei contenuti, delle discipline coinvolte e del numero di ore.</p>	<p>Ogni CdC può intervenire <u>personalizzando/modificando</u> la disciplina coinvolta ed eventualmente il numero di ore (mantenendo i contenuti e il monte ore totale)</p>

**EDUCAZIONE CIVICA
CURRICOLO VERTICALE
PROSPETTO DI SINTESI CLASSI PRIME**

PRIMO ANNO PRIMO TRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP [Allegato C - LINEE GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020]	PRIMO ANNO SECONDO PENTAMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e ambiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Formazione di base in materia educazione stradale	Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLI

CLASSI PRIME				
Primo Trimestre				
Tematica: Educazione alla legalità e contrasto alle mafie				
Discipline coinvolte	Contenuti per disciplina	Num. Ore	Docente Individuato	Ore svolte
Diritto ed economia	Norme giuridiche e regole sociali; caratteri delle norme giuridiche; le sanzioni civili, penali, amministrative, la confisca dei beni ai mafiosi e riutilizzo per finalità sociale (L.109/96)	4		
Italiano	Etimologia del termine “mafia”; La giornata della memoria e dell’impegno; L’Associazione Libera Biografia di alcune vittime innocenti;	2		
Storia	Le mafie e la cultura mafiosa; il contrasto alla cultura mafiosa	2		
Scienze motorie	Il valore del rispetto delle regole. Es. circle time :riflessioni personali sugli aspetti positivi e sugli aspetti da migliorare relativamente alla relazione interpersonale nel gruppo classe	1		
Religione	Rispetto della vita e comportamento solidale	1		
Geografia	Tutela dell’ambiente(inquinamento, deforestazione, la desertificazione,.....)	1		
Accoglienza	Tutela Patrimonio culturale (v. Progetto “Catalogare in Piazza”)	4		
Informatica	Il domicilio digitale: PEC e PEO.	1		
Per coordinatore di classe (o altro/a docente del cdc)	Lettura e commento del Regolamento d’Istituto, del regolamento di disciplina, del regolamento sul divieto di fumo, del patto di corresponsabilità....	1		
	TOT. ore	17		

CLASSI PRIME

Secondo Periodo: Pentamestre

Tematica: Formazione di base in materia di educazione stradale

Diritto	Regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio di incidenti stradali; comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco; valore e necessità delle regole.	4		
Scienze	Meccanismi di percezione e attenzione e funzionamento del cervello; Danni da sostanze (alcool, fumo, droghe)	2		
Fisica	La velocità, lo spazio di frenata, distanza di sicurezza e spazio d'arresto	2		
Informatica	L'identità digitale. Cenni sullo SPID e i suoi livelli.	1		
Geografia	Il rapporto traffico ambiente. L'orientamento geografico e introduzione l'uso delle carte (mappe)	1		
Accoglienza	Tutela Patrimonio culturale (v. Progetto "Catalogare in Piazza")	4		
Sc. motorie	Posizione corretta alla guida, segnali stradali (di precedenza, divieto e obbligo)	2		
	TOT. ore	16		
	Totale ore annue	33		

EDUCAZIONE CIVICA
CURRICOLO VERTICALE
PROSPETTO DI SINTESI CLASSI SECONDE

SECONDO ANNO PRIMO TRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	SECONDO ANNO SECONDO PENTAMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. • Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLI

CLASSI SECONDE				
Primo Trimestre				
Tematica: I Principi fondamentali della Costituzione				
Discipline coinvolte	Contenuti per disciplina	Num. Ore	Docente Individuato	Ore
Diritto	Struttura e caratteri della Costituzione; Le leggi Costituzionali e la procedura aggravata ex art. 138 Cost.; Art.1 -6 : interpretazione letterale e logica	7		
Religione	Stato e Chiesa Cattolica. Le confessioni diverse dalla religione Cattolica Art.7-8 : interpretazione letterale e logica	3		
Storia	La nascita del diritto Romano e il Codice di Giustiniano	3		
	Tot. ore	13		

CLASSI SECONDE

Secondo Periodo: Pentamestre

Tematica: Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

Discipline coinvolte	Contenuti per disciplina	Num. Ore	Docente Individuato	Ore
Diritto	L'art.9 delle Costituzione lo sviluppo della cultura e la tutela del paesaggio; Il diritto all'ambiente salubre.	8		
Informatica	Selezione e affidabilità delle fonti. Fake news e bufale. Gestione e sicurezza dell'identità digitale.	4		
Scienze Integrate	Rispetto e tutela dell'ambiente scolastico. La tutela del pianeta terra	4		
Italiano	Incontri e scontri culturali nello spazio. Il concetto di bene culturale e di tutela.	4		
	TOT. ore	20		
	TOT. ore annue	33		

EDUCAZIONE CIVICA
CURRICOLO VERTICALE
PROSPETTO DI SINTESI CLASSI TERZE

TERZO ANNO PRIMO TRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	TERZO ANNO SECONDO PENTAMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
<p>Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO</p>	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</p>	<p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 Sicurezza sul luogo di lavoro per gli alunni impegnati nei PCTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. • Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLI

CLASSI TERZE				
Primo Trimestre				
Tematica: Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO				
Discipline coinvolte	Contenuti per disciplina	Num. Ore	Docente Individuato	Ore
Docente/i da individuare (Si suggerisce la possibilità di sviluppare la tematica attraverso la predisposizione di progetto inerente)	Il Regolamento europeo sulla privacy. L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli. Il domicilio digitale: PEC e PEO. Ecosistema digitale Firme elettroniche nella vita quotidiana, tipologie e caratteri; piano probatorio delle firme elettroniche Il diritto alla portabilità dei dati personali I principi essenziali sulla privacy (Digital by default, accountability...). Tipologie di dati Il trattamento dati e il consenso dell'interessato Il Difensore civico digitale Diritto all'oblio Diritto alla portabilità dei dati Diritto di proporre reclamo al garante della privacy	7		
Storia	Analisi degli obiettivi dell'Agenda 2030 Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile.	6		
	TOT. ore	13		

CLASSI TERZE

Secondo Periodo: Pentamestre

Tematica: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 25 Settembre 2015

Discipline coinvolte	Contenuti per disciplina	Numero Ore	Docente Individuato	Ore
Scienze degli alimenti	Analisi degli obiettivi 2 e 3 posti dall'Agenda 2030: <u>Obiettivo 2</u> . Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile	5		
Scienze Motorie	<u>Obiettivo 3</u> . Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età.	3		
Diritto e tecnica amministrativa	Economia sostenibile: finanza, economia reale, etica economica, modelli di sviluppo; Educazione finanziaria	8		
Cucina/Sala/Ricevimento	Rischi specifici sulla sicurezza legati al settore professionalizzante	4		
	Tot. ore	20		
	Tot. Ore annue	33		

EDUCAZIONE CIVICA
CURRICOLO VERTICALE
PROSPETTO DI SINTESI CLASSI QUARTE

<p>QUARTO ANNO PRIMO TRIMESTRE</p> <p>TEMATICA</p>	<p>COMPETENZA RIFERITA AL PECUP</p>	<p>QUARTO ANNO SECONDO PENTAMESTRE</p> <p>TEMATICA</p>	<p>COMPETENZA RIFERITA AL PECUP</p>
<p>Il Lavoro</p>	<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p>	<p>Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento <u>Educazione alla legalità e contrasto alle mafie</u></p>	<p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLI

CLASSI QUARTE				
Primo Trimestre				
Tematica: Il Lavoro				
Discipline coinvolte	Contenuti per disciplina	Numero Ore	Docente Individuato	Ore
Diritto e tecnica amministrativa	Il lavoro nell'ordinamento giuridico: -normativa sul lavoro -rapporto di lavoro subordinato e tipologie di contratto Previdenza ed assistenza	7		
Cucina/sala/ Vendita	Contratti Ristorativi	7		
Storia	Dalla società per ceti alla società per classi	2		
	Tot. ore	16		

CLASSI QUARTE

Secondo Periodo: Pentamestre

Tematica: Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento

Discipline coinvolte	Contenuti per disciplina	Numero Ore	Docente Individuato	Ore
Diritto e Tecnica amministrativa	Il lavoro Autonomo e subordinato e le relative problematiche	5		
Disciplina da individuare all'interno dei C.d.c	La lotta contro la mafia e l'infiltrazione nelle imprese	5		
Storia	Evoluzione, dinamiche e problematiche del mondo del lavoro contemporaneo; Processi di stratificazione, mobilità e disuguaglianze	4		
Religione	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	3		
	Tot. ore	17		
	TOT. ore annue	33		

**EDUCAZIONE CIVICA
CURRICOLO VERTICALE
PROSPETTO DI SINTESI CLASSI QUINTE**

QUINTO ANNO PRIMO TRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	QUINTO ANNO SECONDO PENTAMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
Organizzazioni internazionali ed unione europea	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLI

CLASSI QUINTE				
Primo Trimestre				
Tematica: Organizzazioni internazionali ed unione europea				
Discipline coinvolte	Contenuti per disciplina	Num. Ore	Docente Individuato	Ore
Diritto e Tecnica Amministrativa/	-Gli Organi europei e gli organismi internazionali -La Struttura e le funzioni degli organismi europei ed internazionali; -Il Processo di Integrazione europea: la storia e gli obiettivi dell'Unione europea.	2 2 2		
Storia/Italiano	La Costituzione Parte seconda: l'ordinamento della repubblica <u>Art. 34</u> Cost: il diritto allo studio	7		
	Tot. ore	13		

CLASSI QUINTE

Secondo periodo: Pentamestre

Tematica: Umanità e Umanesimo. Dignità e diritti Umani

Discipline coinvolte	Contenuti per disciplina	Num Ore	Docente Individuato	Ore
Storia	Dallo Statuto Albertino alla Costituzione;	2		
Diritto e Tecnica Amministrativa	I diritti inviolabili dell'uomo; Il principio di uguaglianza formale e sostanziale; Le libertà personali e le libertà sociali nel testo costituzionale; I diritti Umani, la cittadinanza e la tutela dell'infanzia; Il sistema educativo di istruzione e formazione della Repubblica;	4		
Storia/ Italiano	Educazione alla democrazia, Educazione alla legalità. Educazione comunitaria Diritto e diversità culturali; I diritti Umani nella letteratura; Cittadinanza Attiva: Le imprese sociali, Le organizzazioni di volontariato, Le iniziative civiche su Internet, I movimenti di utenti dei servizi pubblici;	5		
Religione	Il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo); Il concetto di razza ed il suo superamento; Cosa possiamo fare noi per i diritti umani; Educazione alla fratellanza e solidarietà	3		
Scienze degli alimenti	Sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari nel rispetto dell'ambiente ed a garanzia della migliore qualità della vita; <i>(N.B. Il C.d.C potrà articolare le ore tra le diverse discipline secondo propria scelta)</i>	6		
	TOT. ore	20		
	TOT. ore annue	33		