

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI/DELLE STUDENTI/ESSE

Voto	INDICATORI	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lo studente ha raggiunto pienamente gli obiettivi educativo-formativi programmati:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-è sempre puntuale e preciso nell'esercizio dei propri doveri scolastici ( frequenza, orari, comunicazioni scuola - famiglia )</li> <li>-è autonomo nel saper rispettare il personale scolastico, le disposizioni del Regolamento d'Istituto e le strutture scolastiche</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Relativamente al comportamento</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-si propone anche nell'organizzazione di attività e/o di progetto impegnandosi a portarle a termine in modo adeguato,</li> <li>-riconosce i valori di cittadinanza e convivenza civile,</li> <li>-manifesta nei comportamenti e negli atteggiamenti correttezza, attenzione per le esigenze dei compagni e dà un contributo costruttivo al percorso umano e culturale della classe.</li> </ul> </li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lo studente ha raggiunto gli obiettivi educativo-formativi programmati                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-è sempre puntuale e preciso nell'esercizio dei propri doveri scolastici ( frequenza, orari, comunicazioni scuola - famiglia )</li> <li>-è autonomo nel saper rispettare il personale scolastico, le disposizioni del Regolamento d'Istituto e le strutture scolastiche</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Relativamente al comportamento</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-è rispettoso delle esigenze dei compagni</li> <li>-dà qualche contributo a promuovere un clima positivo nella classe</li> </ul> </li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lo studente ha raggiunto la maggior parte degli obiettivi educativo-formativi programmati:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-è generalmente regolare nell'adempimento dei propri doveri scolastici ( frequenza, orari, comunicazioni scuola - famiglia )</li> <li>-rispetta il personale scolastico, le disposizioni del Regolamento d'Istituto e le strutture scolastiche e, comunque, ha mostrato di sapersi correggere di fronte a eventuali richiami del personale scolastico.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Relativamente al comportamento</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rispettoso delle regole ed esigenze degli altri</li> </ul> </li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lo studente ha raggiunto parzialmente gli obiettivi educativo-formativi programmati:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- non è regolare nell'adempimento dei propri doveri scolastici ( frequenza, orari, comunicazioni scuola - famiglia )</li> <li>-non sempre rispetta il personale scolastico, le disposizioni del Regolamento d'Istituto e le strutture scolastiche</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Relativamente al comportamento</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-si mostra poco rispettoso delle esigenze della classe                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Provvedimenti e sanzioni</u></li> <li>- è incorso in occasionali richiami per la mancata applicazione del Regolamento scolastico con note riportate sul registro</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lo studente ha raggiunto in modo molto lacunoso gli obiettivi educativo-formativi programmati:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-resta discontinuo nell'adempimento dei propri doveri scolastici ( frequenza, orari, comunicazioni scuola-famiglia), nonostante ripetuti richiami;</li> <li>- nonostante i richiami, fa registrare ripetuti violazioni del Regolamento d'Istituto</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Relativamente al comportamento</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>ostacola spesso lo svolgimento delle lezioni e si dimostra in alcune occasioni lesivo della dignità degli altri ( episodi di aggressività verso gli altri, diversi episodi di intolleranza, ripetuti episodi di mancata applicazione del regolamento scolastico)                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Provvedimenti e sanzioni</u></li> <li>-ha riportato diverse note sul libretto personale e/o sul registro di classe e/o richiami portati nel verbale del consiglio di classe, che hanno comportato una sospensione su una decisione del consiglio di classe</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

- Lo studente non ha raggiunto gli obiettivi educativo-formativi programmati:
  - non adempie ai propri doveri scolastici ( frequenza, orari, comunicazioni scuola - famiglia )
  - viola ripetute volte le disposizioni del Regolamento scolastico

5

Relativamente all'impegno e alla partecipazione

-non si impegna nello studio e nell'esecuzione dei compiti, neanche se sollecitato

-non si mostra in alcun modo interessato alle sollecitazioni ad apprendere e a collaborare all'interno della classe

• Relativamente al comportamento

-ostacola lo svolgimento delle lezioni e si dimostra in diverse occasioni lesivo della dignità degli altri e della sicurezza di persone e delle strutture dell'istituto scolastico, spaccio di sostanze alcoliche o stupefacenti dentro l'istituto scolastico, molti episodi di intolleranza)

➤ Provvedimenti e sanzioni

-ha riportato sanzioni con provvedimenti disciplinari gravi, incluso l'allontanamento da scuola come previsto dai regolamenti e su decisione del consiglio d'istituto

-nonostante le iniziative messe in atto, anche in collaborazione con la famiglia, per il recupero educativo, lo studente non ha fatto registrare alcun miglioramento nel comportamento.