



## **Verbale del Collegio Docenti numero 8**

**Dirigente: Prof. Vito Pecoraro**

**A.S. 2025/2026**

|                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| Istituto "Pietro Piazza"<br>Palermo | Modalità presenza         |
|                                     | Anno Scolastico 2025-2026 |
|                                     | pagina 2 di 7             |

Il giorno 14 del mese di maggio dell'anno 2026 alle ore 15:00 il Collegio dei Docenti si è riunito in presenza presso l'aula magna dell'istituto "Pietro Piazza" per discutere il seguente o.d.g:

1. Approvazione verbali sedute precedente:
  - a. verbale collegio n.°2 del 8 settembre 2025
  - b. verbale collegio n.°3 del 17 settembre 2025
  - c. verbale collegio n.°4 del 12 gennaio 2026
  - d. verbale collegio n.°5 del 26 gennaio 2026
  - e. verbale collegio n.°6 del 27 aprile 2026
  - f. verbale collegio n.°7 del 6 maggio 2026
2. Adozione Libri di testo
3. Criteri per le deroghe alla validazione dell'anno scolastico
4. Autorizzazione rinvio esami di recupero a settembre
5. Delibera PI 2025/2026
6. Criteri attribuzione docenti alle classi
7. Comunicazioni del D.S.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, prof. Vito Pecoraro (d'ora in poi D.S.), funge da segretario la prof.ssa Bisconti Maria Francesca.

Col **primo punto** all'o.d.g. il DS chiede l'approvazione verbali delle sedute precedenti come sotto riportati:

- a) verbale collegio n.°2 del 8 settembre 2025  
Il CD **approva** all'unanimità (**Delibera n.°43**)
- b) verbale collegio n.°3 del 17 settembre 2025  
Il CD **approva** all'unanimità (**Delibera n.°44**)
- c) verbale collegio n.°4 del 12 gennaio 2026  
Il CD **approva** all'unanimità (**Delibera n.°45**)
- d) verbale collegio n.°5 del 26 gennaio 2026  
Il CD **approva** all'unanimità (**Delibera n.°46**)
- e) verbale collegio n.°6 del 27 aprile 2026  
Il CD **approva** all'unanimità (**Delibera n.°47**)

|                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| Istituto "Pietro Piazza"<br>Palermo | Modalità presenza         |
|                                     | Anno Scolastico 2025-2026 |
|                                     | pagina 3 di 7             |

f) verbale collegio n.°7 del 6 maggio 2026

Il CD **approva** all'unanimità (**Delibera n.°48**)

Col **secondo punto** all'o.d.g. il DS constatato che le adozioni effettuate dai dipartimenti rispettano i tetti di spesa stabilite per le scuole secondarie di secondo grado chiede al collegio l'approvazione dei libri di testo e il CD **approva** all'unanimità (**Delibera n.°49**)

Col **terzo punto** all'o.d.g. il Dirigente sottopone i criteri generali finora utilizzati che legittimano la deroga al limite minimo di presenza alle lezioni:

1. Gravi motivi di salute giustificati con certificato medico
2. Ricoveri ospedalieri, compresi day hospital
3. Partecipazione ad attività sportive ed agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal CONI
4. donazioni di sangue
5. assenze per gravi motivi personali/familiari (documentate)
6. grave disagio socio culturale, associato ad età anagrafica superiore a quella prevista e/o frequentata, accertato dai servizi sociali o a giudizio del consiglio di classe

e comunque, si terrà conto

- partecipazione proficua e costante all'attività scolastica che abbia consentito l'acquisizione di elementi utili rispetto al percorso di apprendimento, ai progressi compiuti, all'impegno profuso ovvero fornito elementi utili ai fini valutativi;
- presenza/acquisizione dei requisiti indispensabili per poter seguire il successivo percorso scolastico.

Nessun limite per alunne/i con disabilità ai sensi della legge 104/92

È data facoltà al Consiglio di Classe di prendere in considerazione ogni altra situazione utile, di cui sia a conoscenza.

Il Collegio dei Docenti definisce i criteri generali sopra riportati che legittimano la deroga per un massimo 10% aggiuntivo al limite massimo di assenze alle lezioni del 25% anche per il corrente anno scolastico e **approva** all'unanimità (**Delibera n.°50**)

|                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| Istituto "Pietro Piazza"<br>Palermo | Modalità presenza         |
|                                     | Anno Scolastico 2025-2026 |
|                                     | pagina 4 di 7             |

Col **quarto punto** all'o.d.g. viste le richieste pervenute dagli studenti e dalle studentesse e il parere, acquisito negli anni passati in data 29 maggio 2024, della Dott.ssa Anna Maria Mazzola dell'ufficio Scolastico Regionale, il Dirigente chiede l'autorizzazione del rinvio degli esami di recupero a settembre e il collegio dei docenti in merito **approva** all'unanimità (**Delibera n.°51**)

Col **quinto punto** all'o.d.g. il DS chiede di deliberare sul Piano dell'Inclusione PI 2025/2026 trasmesso a tutti i/le docenti per email e allegato alla circolare di convocazione e il collegio dei docenti **approva** all'unanimità (**Delibera n.°52**)

Col **sesto punto** all'o.d.g. il Dirigente chiede di deliberare in merito ai criteri attribuzione dei/delle docenti alle classi tenendo conto che la formazione delle cattedre (organico di diritto e di fatto) è una delle prerogative più delicate della gestione scolastica, regolata dal D.Lgs. 165/2001, dal D.P.R. 81/2009 e dal CCNL Comparto Istruzione e Ricerca. Utili sono le seguenti indicazioni e criteri tecnici, distinguendo tra vincoli normativi e ambiti di discrezionalità:

#### 1. Vincoli Normativi (Criteri Oggettivi)

La normativa impone il rispetto di alcuni principi inderogabili:

Continuità Didattica: È il principio cardine (art. 7 D.P.R. 81/2009). Salvo documentate necessità o variazioni nell'organico, il docente deve essere confermato sulle classi dell'anno precedente per garantire la stabilità del percorso degli alunni.

Graduatoria Interna di Istituto: In caso di contrazione di ore o classi, l'esubero viene individuato partendo dall'ultimo in graduatoria. La cattedra viene assegnata prioritariamente a chi ha maggior punteggio.

Titolarità e Abilitazione: La cattedra deve corrispondere alla specifica classe di concorso per cui il docente è di ruolo.

#### 2. Discrezionalità del Dirigente (Criteri Pedagogici e Organizzativi)

Il Dirigente può agire su alcuni punti per ottimizzare la didattica:

Coerenza con il PTOF: Il Dirigente può assegnare i docenti alle classi in base a specifiche competenze documentate (es. docenti con certificazioni linguistiche per

|                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| Istituto "Pietro Piazza"<br>Palermo | Modalità presenza         |
|                                     | Anno Scolastico 2025-2026 |
|                                     | pagina 5 di 7             |

classi con progetti internazionali o docenti esperti in nuove tecnologie per classi digitali).

Composizione dei Consigli di Classe: Si può proporre di bilanciare i Consigli di Classe alternando docenti esperti e docenti neo-immessi, per favorire il passaggio di competenze e la stabilità organizzativa.

### 3. Proposte Specifiche

Data la natura tecnica e laboratoriale della scuola, seguenti criteri extra:

Affinità nei Laboratori: Abbinare docenti di indirizzo (Cucina, Sala, Accoglienza) che abbiano già dimostrato una buona sinergia progettuale in eventi o manifestazioni precedenti.

Progetti Speciali: Prevedere che i docenti impegnati in progetti di rete o sperimentali abbiano una collocazione oraria che faciliti il coordinamento di tali attività senza sovrapposizioni con le lezioni curriculari.

Esaminati i soprastanti criteri il collegio dei docenti **approva** all'unanimità (**Delibera n.°53**)

Infine il DS effettua le seguenti comunicazioni:

- approccio e valorizzazione dell'intelligenza artificiale (AI)

Il Dirigente Scolastico informa il Collegio in merito all'integrazione dell'Intelligenza Artificiale (IA) nella didattica e nell'organizzazione scolastica, richiamando l'obbligo di informazione e formazione del personale nel rispetto delle normative vigenti.

### **1. Quadro Normativo di Riferimento**

- **Regolamento UE 2024/1689 (EU AI Act):** Definisce il quadro giuridico europeo sull'IA. Nello specifico, inserisce i sistemi di IA usati nell'istruzione e formazione professionale tra quelli a "rischio alto" per quanto riguarda la valutazione degli apprendimenti e l'accesso agli studi, imponendo trasparenza, sorveglianza umana e tutela dei diritti fondamentali.
- **Linee Guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM):** Documenti strategici del Piano Scuola 4.0 e indicazioni ministeriali sull'adozione delle nuove tecnologie per la personalizzazione dell'apprendimento e il contrasto alla dispersione scolastica.

|                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| Istituto “Pietro Piazza”<br>Palermo | Modalità presenza         |
|                                     | Anno Scolastico 2025-2026 |
|                                     | pagina 6 di 7             |

- **GDPR (Regolamento UE 2016/679) e Codice Privacy (D.Lgs. 196/2003):** Normativa sulla protezione dei dati personali, che vincola l'uso delle piattaforme digitali e vieta l'inserimento di dati identificativi degli studenti negli algoritmi di IA generativa non istituzionali.
- **CCNL Scuola – Formazione Docenti:** L'aggiornamento sulle competenze digitali ed etico-tecnologiche rientra nei doveri professionali di formazione continua del personale docente.

## 2. Principi Guida e Indirizzi Operativi

- **Centralità del docente e sorveglianza umana:** In linea con il principio *human-in-the-loop* dell'AI Act, l'IA è un mero strumento di supporto. La valutazione, la progettazione pedagogica e la responsabilità didattica restano prive di automatismi ed esclusivamente in capo al docente.
- **Uso etico e tutela dei dati:** È fatto severo divieto di inserire in tool di IA generativa pubblica dati personali di alunni o colleghi, valutazioni o contenuti riservati dell'istituto.
- **Sperimentazione e alfabetizzazione:** Si promuove un primo utilizzo guidato per l'ottimizzazione del lavoro docente (es. materiali inclusivi, spunti didattici) e l'alfabetizzazione critica degli studenti sui limiti tecnologici (hallucinations, bias).

## 3. Prospettive Formative

- L'Istituto provvederà a calendarizzare incontri di informazione e percorsi di formazione interna coordinati dal Team per l'Innovazione / Animatore Digitale, per definire *policy* di istituto sull'uso etico e sicuro dei tool di IA.
- creazione della giornata degli istituti alberghieri in seno a Renaia: la giornata sarà presumibilmente nel mese di aprile e un gruppo di lavoro sta predisponendo le attività da condividere alla prossima assemblea della rete.
- cucina italiana “Unesco Lab”: si stanno programmando delle attività formative per docenti e alunni anche finalizzate all'uso dell'Intelligenza Artificiale. I corsi sono previsti nel prossimo anno scolastico .
- prove equipollenti agli Esami di Maturità; in merito a questo punto la prof.ssa La Rosa Mazza ribadisce che la prova equipollente va strutturata seguendo il documento della classe e su quanto si è svolto nel corso dell'anno.

|                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| Istituto “Pietro Piazza”<br>Palermo | Modalità presenza         |
|                                     | Anno Scolastico 2025-2026 |
|                                     | pagina 7 di 7             |

Il Dirigente Scolastico richiama l'attenzione del Collegio sull'importanza dei progetti di mobilità internazionale (Erasmus+ e simili), evidenziando tuttavia la necessità di contemperare tali opportunità con la tutela della continuità didattica.

A tal fine, suggerisce i seguenti criteri organizzativi per l'anno scolastico:

- **Contenimento del numero di mobilità:** È da evitare l'adesione di uno stesso docente a più mobilità nel corso del medesimo anno scolastico.
- **Distanziamento temporale:** Le partenze del personale docente devono essere opportunamente scaglionate nel tempo, evitando periodi ravvicinati che rischino di sovraccaricare la gestione delle sostituzioni e frammentare il percorso di apprendimento delle classi.
- **Tutela della continuità sul Sostegno:** Con particolare riguardo ai **docenti di sostegno**, la partecipazione alle mobilità dovrà essere attentamente valutata e contingentata. È prioritario garantire la stabilità della relazione educativa e l'efficacia dei PEI relativi agli alunni con disabilità affidati, evitando assenze che possano interrompere la continuità didattica nei momenti più delicati dell'anno.

Interviene a margine la prof.ssa Mineo per chiedere se un alunno in carico presso il CIC viene seguito sempre dalla stessa persona e se si potesse eventualmente valutare la possibilità di “ascoltare” il ragazzo in giorni e orari diversi.

Terminati i lavori, il collegio dei docenti viene sciolto alle ore 16:00.

La Segretaria  
Prof.ssa Bisconti Maria Francesca

Il Presidente  
Prof. Vito Pecoraro