

CRITERI ASSEGNAZIONE VALUTAZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA DEGLI/DELLE STUDENTI/ESSE

VOTO	CRITERI	
10	<i>Lo studente ha raggiunto pienamente gli obiettivi educativo-formativi programmati:</i> ✓ è sempre puntuale e preciso nell'esercizio dei propri doveri scolastici (frequenza, orari, comunicazioni scuola - famiglia) con ore di assenza (prescindendo dalle eccezioni) <u>minore al 10%</u> del monte orario; ✓ è autonomo nel saper rispettare il personale scolastico, le disposizioni del Regolamento d'Istituto e le strutture scolastiche; ✓ non ha riportato note disciplinari o al massimo UNA nota generica e/o di classe.	
	<u>Relativamente all'impegno e alla partecipazione</u> - si impegna con costanza e consapevolezza nello studio, anche con approfondimenti personali e/o di gruppo - partecipa con interesse e in modo costruttivo al dialogo educativo, tenendo in considerazione opinioni e punti di vista diversi dal proprio e motivando posizioni e scelte personali - partecipa con vivo interesse e in modo costruttivo alle attività proposte come F.S.L.	<u>Relativamente al comportamento</u> - si propone anche nell'organizzazione di attività e/o di progetto impegnandosi a portarle a termine in modo adeguato - riconosce i valori di cittadinanza e convivenza civile, - manifesta nei comportamenti e negli atteggiamenti correttezza, attenzione per le esigenze dei compagni e dà un contributo costruttivo al percorso umano e culturale della classe. - non ha riportato nessuna nota disciplinare o al massimo 1 nota generica e di classe - manifesta un comportamento esemplare durante l'attività di F.S.L.
9	<i>Lo studente ha raggiunto gli obiettivi educativo-formativi programmati:</i> ✓ è sempre puntuale e preciso nell'esercizio dei propri doveri scolastici (frequenza, orari, comunicazioni scuola - famiglia) con un massimo di ore di assenza (prescindendo dalle eccezioni) pari al 15 % del monte orario; ✓ è autonomo nel saper rispettare il personale scolastico, le disposizioni del Regolamento d'Istituto e le strutture scolastiche; ✓ non ha riportato note disciplinari o al massimo TRE nota generica e/o di classe.	
	<u>Relativamente all'impegno e alla partecipazione</u> - si impegna con continuità nello studio - partecipa in modo costruttivo al dialogo educativo, confrontandosi positivamente con gli adulti ed i coetanei, mostrandosi capace di rispettare le opinioni degli altri - ha un ruolo propositivo all'interno della classe e collabora alla realizzazione delle attività di classe e/o di progetto	<u>Relativamente al comportamento</u> - è rispettoso delle esigenze dei compagni - dà qualche contributo a promuovere un clima positivo nella classe - non ha riportato nessuna nota disciplinare o al massimo 3 nota generica e di classe - manifesta un comportamento esemplare durante l'attività di F.S.L.
8	<i>Lo studente ha raggiunto la maggior parte degli obiettivi educativo-formativi programmati:</i> ✓ è generalmente regolare nell'adempimento dei propri doveri scolastici (frequenza, orari, comunicazioni scuola - famiglia) con un massimo di ore di assenza (prescindendo dalle eccezioni) pari al 15 % del monte orario; ✓ rispetta il personale scolastico, le disposizioni del Regolamento d'Istituto e le strutture scolastiche e, comunque, ha mostrato di sapersi correggere di fronte a eventuali richiami del personale scolastico; ✓ non ha riportato note disciplinari o al massimo CINQUE note ad eccezione delle generica e/o di classe.	
	<u>Relativamente all'impegno e alla partecipazione</u> - si impegna con costanza nello studio e nell'esecuzione dei compiti - è disponibile al dialogo educativo e al confronto con i coetanei - è interessato alle attività proposte in classe e/o di progetto e dimostra disponibilità alla collaborazione	<u>Relativamente al comportamento</u> - rispettoso delle regole ed esigenze degli altri - non ha riportato note disciplinari o al massimo 5 note ad eccezione della generica e/o di classe - manifesta un comportamento corretto durante l'attività di F.S.L.

7	<i>Lo studente ha raggiunto parzialmente gli obiettivi educativo-formativi programmati:</i> ✓ non è regolare nell'adempimento dei propri doveri scolastici (frequenza, orari, comunicazioni scuola - famiglia) con un massimo di ore di assenza (prescindendo dalle eccezioni) pari al 20% del monte orario; ✓ non sempre rispetta il personale scolastico, le disposizioni del Regolamento d'Istituto e le strutture scolastiche; ✓ ha riportato al massimo DIECI note disciplinari per comportamenti scorretti (comprese quelle generiche e/o di classe).
6	<i>Lo studente ha raggiunto in modo molto lacunoso gli obiettivi educativo-formativi programmati:</i> ✓ resta discontinuo nell'adempimento dei propri doveri scolastici (frequenza, orari, comunicazioni scuola-famiglia), nonostante ripetuti richiami; ✓ nonostante i richiami, fa registrare ripetuti violazioni del Regolamento d'Istituto; ✓ ha riportato più di dieci note disciplinari per comportamenti gravi e scorretti (comprese quelle generiche e/o di classe) e sospensione per massimo 15 giorni
5	<i>Lo studente non ha raggiunto gli obiettivi educativo-formativi programmati:</i> ✓ non adempie ai propri doveri scolastici (frequenza, orari, comunicazioni scuola - famiglia); ✓ viola ripetute volte le disposizioni del Regolamento scolastico; ✓ ha riportato più di DIECI note disciplinari per gravissimi comportamenti scorretti e sospensione dall'attività didattica per un numero di giorni superiore a 15.

Voto	Frequenza e rispetto delle regole	Impegno e partecipazione	Comportamento e relazioni	Note disciplinari / sanzioni	F.S.L.
10	Frequenza regolare, assenze < 10% del monte ore. Sempre puntuale e preciso. Rispetto pieno del Regolamento, del personale e delle strutture.	Studio costante e consapevole, con approfondimenti personali o di gruppo. Partecipazione attiva, critica e costruttiva.	Comportamento esemplare. Collaborativo, rispettoso, promotore di valori di cittadinanza e convivenza civile.	Nessuna, max 1 nota generica/di classe.	Partecipazione esemplare.
9	Frequenza regolare, assenze ≤ 15% del monte ore. Rispetto autonomo delle regole e delle persone.	Impegno continuo nello studio. Partecipazione positiva e collaborativa. Ruolo propositivo nel gruppo classe.	Rispetto delle esigenze altrui e contributo al clima positivo della classe.	Nessuna, max 3 note generiche/di classe.	Comportamento esemplare.
8	Frequenza generalmente regolare, assenze ≤ 15% del monte ore. Rispetto delle regole con capacità di autocorrezione.	Studio costante e svolgimento regolare dei compiti. Disponibilità al dialogo e alla collaborazione.	Comportamento corretto e rispettoso delle regole e degli altri.	Nessuna, max 5 note (escluse generiche/di classe).	Comportamento corretto.
7	Frequenza discontinua, assenze ≤ 20% del monte ore. Rispetto non sempre adeguato delle regole.	Impegno discontinuo nello studio. Partecipazione limitata e poco costante.	Comportamento talvolta poco rispettoso delle regole e degli altri.	Fino a 10 note disciplinari (incluse generiche/di classe). Possibile sospensione fino a 15 giorni.	Comportamento corretto.
6	Frequenza irregolare e rispetto discontinuo delle regole, nonostante i richiami.	Studio molto saltuario. Scarso interesse e mancata partecipazione alle attività.	Comportamenti scorretti e talvolta lesivi della dignità altrui. Disturbo frequente delle lezioni.	Oltre 10 note disciplinari e sospensione fino a 15 giorni.	Non significativa o assente.
5	Frequenza irregolare. Ripetute e gravi violazioni del Regolamento.	Nessun impegno nello studio, anche se sollecitato. Totale disinteresse.	Comportamenti gravemente scorretti e pericolosi per persone e strutture.	Oltre 10 note per comportamenti gravissimi. Sospensione > 15 giorni o allontanamento da scuola.	Mai partecipato.