

Allegato B Disciplinare al Regolamento d'Istituto

Riferimenti Normativi e Principi Guida

Il presente Allegato Disciplinare è adottato in ottemperanza a quanto previsto dal **Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249** (Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria), come modificato e integrato dal **Decreto del Presidente della Repubblica 8 agosto 2025, n. 134** [1].

Le sanzioni disciplinari si ispirano ai seguenti principi fondamentali:

- **Finalità Educativa:** Le sanzioni hanno primariamente una funzione educativa e mirano al rafforzamento del senso di responsabilità, al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica e alla riparazione del danno.
- **Proporzionalità e Gradualità:** Le sanzioni sono sempre proporzionate alla gravità dell'infrazione e sono graduate in base alla natura dell'atto, alla sua intenzionalità, alla recidiva e al contesto in cui è stato commesso.
- **Diritto di Difesa:** È sempre garantito il diritto di essere ascoltati e di presentare memorie difensive.

Art. 1 - Tipologia delle Infrazioni e Sanzioni Corrispondenti

Le infrazioni disciplinari sono suddivise in tre categorie, in base alla loro gravità, e ad esse corrispondono sanzioni graduate.

Tabella 1: Infrazioni di Lieve Entità (Categoria A)

Infrazione	Esempi di Comportamento	Sanzione Corrispondente	Finalità Educativa/Riparatoria (Art. 4, c. 5)	Organo Competente
A1. Mancanza di rispetto delle regole di convivenza	Ritardi frequenti o ingiustificati, assenze non debitamente giustificate, disturbo delle lezioni, uso improprio del	Ammonizione verbale o scritta (sul registro elettronico), nota disciplinare.	Richiesta di scuse formali, colloquio con il docente/coordinatore, attività di riflessione scritta.	Docente dell'ora / Coordinatore di classe

Infrazione	Esempi di Comportamento	Sanzione Corrispondente	Finalità Educativa/Riparatoria (Art. 4, c. 5)	Organo Competente
	cellulare (se non reiterato).			
A2. Comportamento scorretto nei confronti del personale o dei compagni	Linguaggio inappropriato, atteggiamenti irrispettosi (non gravi), lievi atti di nonnismo o disturbo.	Ammonizione scritta formale, convocazione dei genitori.	Attività di riflessione e rielaborazione del comportamento, attività di supporto e solidarietà verso i compagni.	Consiglio di Classe / Dirigente Scolastico
A3. Lieve danneggiamento di beni	Danneggiamento o accidentale o di lieve entità di materiale scolastico o arredi.	Obbligo di risarcimento del danno (o riparazione diretta), sanzione pecuniaria (se prevista dal Regolamento d'Istituto).	Riparazione del danno, attività di cura e manutenzione degli spazi scolastici.	Dirigente Scolastico

Tabella 2: Infrazioni di Media Entità (Categoria B)

Infrazione	Esempi di Comportamento	Sanzione Corrispondente	Finalità Educativa/Riparatoria (Art. 4, c. 8-bis e 8-ter)	Organo Competente
B1. Grave e reiterata violazione dei doveri	Recidiva nelle infrazioni di Categoria A, grave e continuativo disturbo delle attività	Allontanamento dalle lezioni fino a due giorni (Art. 4, c. 8-bis).	Attività di approfondimento educativo sulle conseguenze del provvedimento,	Consiglio di Classe

Infrazione	Esempi di Comportamento	Sanzione Corrispondente	Finalità Educativa/Riparatoria (Art. 4, c. 8-bis e 8-ter)	Organo Competente
	didattiche, falsificazione di firme o documenti.		da svolgersi all'interno della scuola.	
B2. Atti di bullismo o cyberbullismo non gravi	Diffusione di immagini o messaggi offensivi (non a carattere penale), esclusione sistematica e intenzionale di un compagno.	Allontanamento dalle lezioni per un periodo compreso fra tre e quindici giorni (Art. 4, c. 8-ter).	Attività di cittadinanza attiva e solidale commisurate all'orario scolastico, o attività di approfondimento educativo.	Consiglio di Classe
B3. Danneggiamento grave o uso improprio di sostanze	Danneggiamento grave e intenzionale di strutture o attrezzature, uso o detenzione di sostanze non consentite (es. sigarette elettroniche in locali chiusi, non stupefacenti).	Allontanamento dalle lezioni per un periodo compreso fra tre e quindici giorni (Art. 4, c. 8-ter).	Attività di cittadinanza attiva e solidale o attività di approfondimento educativo. Obbligo di risarcimento del danno.	Consiglio di Classe

Tabella 3: Infrazioni di Massima Entità (Categoria C)

Infrazione	Esempi di Comportamento	Sanzione Corrispondente	Finalità Educativa/Riparatoria (Art. 4, c. 9)	Organo Competente
C1. Atti che ledono la dignità e il rispetto della persona	Violenza fisica o verbale grave, minacce, discriminazione (razziale, religiosa, di genere), atti di bullismo o cyberbullismo che configurano reato.	Allontanamento dalla comunità scolastica superiore a quindici giorni (Art. 4, c. 9).	Attività di approfondimento educativo e di cittadinanza attiva e solidale (o altre attività di utilità sociale), in accordo con la famiglia, proposte dal Consiglio d'Istituto e approvate dall'USR.	Consiglio d'Istituto / USR
C2. Reati o grave pericolo per l'incolumità	Detenzione o spaccio di sostanze stupefacenti, atti di violenza che comportano grave rischio per l'incolumità di persone, porto di armi.	Allontanamento dalla comunità scolastica fino al termine dell'anno scolastico (Art. 4, c. 9).	Attività di approfondimento educativo e di cittadinanza attiva e solidale (o altre attività di utilità sociale), in accordo con la famiglia, proposte dal Consiglio d'Istituto e approvate dall'USR.	Consiglio d'Istituto / USR
C3. Recidiva grave	Reiterazione di infrazioni di Categoria B,	Allontanamento dalla comunità	Attività di approfondimento educativo e	Consiglio d'Istituto / USR

Infrazione	Esempi di Comportamento	Sanzione Corrispondente	Finalità Educativa/Riparatoria (Art. 4, c. 9)	Organo Competente
	nonostante l'applicazione delle relative sanzioni.	scolastica fino al termine dell'anno scolastico (Art. 4, c. 9).	di cittadinanza attiva e solidale (o altre attività di utilità sociale), in accordo con la famiglia, proposte dal Consiglio d'Istituto e approvate dall'USR.	

Art. 2 - Modalità di Svolgimento delle Attività Sostitutive (DPR 134/2025)

Le attività sostitutive della sospensione, introdotte dal DPR 134/2025, sono parte integrante della sanzione e devono essere svolte con serietà e partecipazione.

1. Allontanamento fino a due giorni

- **Attività: Approfondimento Educativo.**
- **Sede:** Presso l'istituzione scolastica.
- **Contenuti:** Il Consiglio di Classe individua attività specifiche (es. ricerche, elaborati, percorsi di riflessione guidata) finalizzate a far comprendere allo studente le conseguenze del suo comportamento e a rielaborare l'accaduto. Tali attività sono supervisionate da docenti incaricati.

2. Allontanamento da tre a quindici giorni

Attività: Cittadinanza Attiva e Solidale o Approfondimento Educativo.

- **Sede:** Presso l'istituzione scolastica o in collaborazione con enti esterni (es. associazioni di volontariato, biblioteche, enti locali), previa convenzione.
- **Contenuti:** Le attività di cittadinanza attiva e solidale devono essere commisurate all'orario scolastico e possono includere:
 - Cura e ripristino di spazi scolastici o comuni.
 - Supporto a progetti di solidarietà interna o esterna alla scuola.

- Partecipazione a percorsi formativi specifici su temi di legalità, rispetto e inclusione.

3. Allontanamento superiore a quindici giorni

Attività: Approfondimento Educativo e di Cittadinanza Attiva e Solidale (o altre attività di utilità sociale).

- **Sede:** Come sopra, con un progetto individualizzato e concordato con la famiglia.
- **Procedura:** Il Consiglio d'Istituto propone la conversione della sanzione in attività all'Ufficio Scolastico Regionale (USR), che delibera in merito.

Riferimenti

[1] Decreto del Presidente della Repubblica 8 agosto 2025, n. 134. *Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.* (GU n.223 del 25-9-2025).