

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA-FAMIGLIA

Approvato con delibera n. _____ del Consiglio di Istituto del _____ – Verbale n. _____

L'I.P.S.S.E.O.A. "PIETRO PIAZZA" di PALERMO

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTE** le Linee guida per l'educazione alla cittadinanza digitale, adottate dal MIUR con nota prot. n. 1959 del 20 aprile 2018, in attuazione dell'art. 1, comma 16, della Legge 107/2015;
- VISTA** la circolare ministeriale n. 3392 del 16 giugno 2025;
- VISTO** il REGOLAMENTO USO DEI DISPOSITIVI DIGITALI approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 30/12 del 11 settembre 2025
- VISTO** il REGOLAMENTO USO DEI DISPOSITIVI DIGITALI approvato dal Collegio Docenti 08 settembre 2025
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

L'Istituzione scolastica si impegna a

1. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
5. Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
6. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelando l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
7. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
8. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
9. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.
10. Promuovere l'uso consapevole, responsabile e critico delle tecnologie digitali, anche attraverso attività di prevenzione e informazione sui fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
11. Vigilare attentamente riconoscendole manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;
12. Stabilire e comunicare in modo chiaro le regole sull'uso dei dispositivi digitali, indicando quando e come è consentito il loro utilizzo a fini didattici.
13. Vigilare sul rispetto delle regole e favorire percorsi di educazione alla cittadinanza digitale.
14. Offrire canali alternativi di comunicazione per le urgenze tra scuola, studenti e famiglie, evitando l'uso dello smartphone per scopi personali durante l'orario scolastico.
15. Autorizzare l'utilizzo di dispositivi personali (BYOD) diversi dallo smartphone — come tablet o computer portatili — esclusivamente per attività didattiche specifiche e sotto la supervisione del docente, impedendo l'uso per scopi non didattici.

16. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;

La famiglia si impegna a

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
3. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
4. Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
5. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;
6. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.
7. Conoscere, accettare e rispettare il Regolamento sull'Uso dei Dispositivi Digitali dell'Istituto e le relative norme disciplinari.
8. Sostenere le iniziative scolastiche che promuovono l'autonomia, la responsabilità e l'uso consapevole delle tecnologie, contribuendo alla prevenzione di bullismo e cyberbullismo.
9. Monitorare l'uso dei dispositivi digitali da parte dei figli, promuovendo comportamenti equilibrati e responsabili, e partecipando attivamente agli incontri scuola-famiglia sul tema.
10. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti eventuali episodi di bullismo, cyberbullismo o altre violazioni dei diritti dei minori.
11. Discutere e condividere con i propri figli il Patto Educativo di Corresponsabilità e le regole sull'uso dei dispositivi digitali.
12. Assumersi la responsabilità per smarrimenti, furti o danni ai dispositivi digitali personali dei figli all'interno dell'Istituto, riconoscendo che la scuola non ne è responsabile.

La studentessa/Lo studente si impegna a

1. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
2. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;

3. Frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
4. Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
5. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
6. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
7. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
8. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
9. Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.
10. Conoscere e rispettare il Regolamento sull'Uso dei Dispositivi Digitali dell'Istituto.
11. Utilizzare i dispositivi digitali (smartphone, tablet, computer portatili) solo per scopi didattici, previa autorizzazione esplicita dell'insegnante e nel rispetto delle regole stabilite.
12. Tenere lo smartphone spento o in modalità aereo/non disturbare durante l'intero orario scolastico, comprese pause e spostamenti, salvo specifiche deroghe per motivi familiari urgenti o documentate necessità (PEI/PDP).
13. Non usare i dispositivi digitali per fini personali durante l'orario scolastico.
14. Adottare sempre un linguaggio corretto e rispettoso, sia in presenza sia online, evitando ogni forma di aggressione, offesa o molestia tramite strumenti digitali, consapevole che tali comportamenti possono costituire reati perseguibili per legge.
15. Segnalare tempestivamente a docenti e genitori eventuali episodi di bullismo o cyberbullismo, di cui sia vittima o testimone.
16. Custodire con cura i propri dispositivi personali, sapendo che la scuola non è responsabile in caso di furto, smarrimento o danneggiamento.
17. Accettare e rispettare le azioni riparative previste dalla scuola in caso di violazioni del Regolamento sull'uso dei dispositivi digitali.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;

2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

Palermo, _____

Il Dirigente Prof. Vito Pecoraro	I genitori/tutor legali _____ _____	La studentessa/Lo studente _____
-------------------------------------	---	---