

***Piano Formativo Individualizzato***

***2023- 2028***

**IL BILANCIO PERSONALE INIZIALE**

**Di**

***Alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

* **A.S. 2023/2024**
* **A.S. 2024/2025**
* **A.S. 2025/2026**
* **A.S. 2026/2027**
* **A.S. 2027/2028**

|  |  |
| --- | --- |
| **Data di prima stesura** |  |
| **Tutor accogliente** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Docente Tutor | CLASSE | Data di stesura |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2023 – 2024** |  | **1^** | **31/01/2024** |
|  |  |
| 2024 – 2025 |  |  | 31/01/2025 |
|  |  |
|  | | | |
| 2025 - 2026 |  |  | 31/01/2026 |
|  |  |
| 2026 - 2027 |  |  | 31/01/2027 |
|  |  |
| 2027 - 2028 |  |  | 31/01/2028 |

1. **Prima Sezione**

**L’Istituto**

|  |  |
| --- | --- |
| **DATI IDENTIFICATIVI DELLA SCUOLA** | |
| DENOMINAZIONE | ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  SERVIZI PER L’ENOGASTRONOMIA E L’OSPITALITÀ ALBERGHIERA  “Pietro Piazza - Palermo |
| CODICE FISCALE/P.IVA | Cod. Fisc. - 97133380820 |
| CODICE MECCANOGRAFICO | PARH02000A |
| INDIRIZZO | Corso dei Mille, 181 |
| NUMERO TELEFONO/FAX | Tel. 091 6101012 |
| EMAIL /PEC | [parh02000a@ipsseoapiazza.it](mailto:parh02000a@ipsseoapiazza.it)  parh02000a@pec.istruzione.it |
| Codice ATECO ( vedi legenda sotto indicata) |  |

**Legenda Codice ATECO ( indicare solo il percorso interessato)**

□ PERCORSO DI ENOGASTRONOMIA:

* Cod 56 attività di servizio di ristorazione

□ PERCORSO DI SALA E VENDITA:

* Cod 56 attività di servizio di ristorazione
* Cod 55 alloggio

□ PERCORSO DI ACCOGLIENZA TURISTICA:

* Cod 76 attività dei servizi delle agenzie di viaggio, dei tour operator e servizi di prenotazione e attività connesse
* Cod 55 alloggio

□ PERCORSO DI ARTE BIANCA E PASTICCERIA:

* Cod 10.7 produzione di prodotti da forno e farinacei
* Cod 56.10 ristoranti e attività di ristorazione mobile

1. **Seconda Sezione**

**I dati anagrafici**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome** |  |
| **Nome** |  |
| Data di nascita |  |
| Luogo di nascita |  |
| Cittadinanza |  |
| Indirizzo |  |
| Telefono |  |
| E-mail |  |
| Scuola di provenienza |  |
| Eventuali Bisogni Educativi Speciali | * Disturbo Specifico dell’Apprendimento |
| * Altro Bisogno Educativo Speciale   + con documentazione   + senza documentazione |
| * Certificazione L. 104/92 con programmazione per:   + obiettivi minimi (semplificata o curricolare)   + obiettivi differenziati (differenziata) |

|  |  |
| --- | --- |
| Variazione dati anagrafici/generali  (**per anni successivi al primo**) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Genitore : | Tel. | mail |
| Genitore : | Tel. | mail |

1. **Terza Sezione IL BILANCIO PERSONALE INIZIALE - COMPETENZE**
   1. **COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI FORMALI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI FORMALI**  **OBIETTIVI FORMATIVI** | | |
| **TITOLO DI STUDIO** | * DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ * RIPETENTE * DA ALTRO ISITITUTO | |
| **COMPETENZE CERTIFICATE IN ESITO AL PRIMO CICLO**  *(riportare il livello indicato nel certificato delle competenze rilasciato dalla scuola secondaria di I grado di provenienza)* | comunicazione nella madrelingua |  |
| comunicazione nella lingua straniera |  |
| Competenza matematico/scientifica/tecnologica |  |
| Competenze di cittadinanza e costituzione/ sociali e civiche |  |
| **PRECEDENTI ESPERIENZE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE**  *(certificazioni e titoli)* |  | |
| **PRECEDENTI ESPERIENZE DI PCTO/APPRENDISTATO**  (per le classi successive alla prima) |  | |
| **ATTIVITA’ PARTICOLARMENTE SIGNIFICATIVE**  *(scambi culturali, corsi di musica, corso di lingua ecc…)* |  | |
| **EVENTUALI DEBITI IN INGRESSO**  (per le classi successive alla prima) |  | |
| **EVENTUALI CREDITI DIMOSTRABILI**  (per le classi successive alla prima) |  | |
| **LIVELLO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA**  *(indicare il livello di riferimento)* | Livello avanzato | A |
| Livello intermedio | B |
| Livello base | C |
| Livello iniziale | D |
| **LIVELLO DELLE COMPETENZE COMPLESSIVE DERIVABILI DA PROVE DI INGRESSO , TEST, QUESTIONARI E/O OSSERVAZIONE DIRETTA** | Livello avanzato | A |
| Livello intermedio | B |
| Livello base | C |
| Livello iniziale | D |

**COMPETENZE FORMALI CERTIFICATE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenza** | **Livello** *(i -B – I – A)* | | | |
| **iniziale** | **Base** | **Intermedio** | **Avanzato** |
| Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione |  |  |  |  |
| Comunicazione nelle lingue straniere |  |  |  |  |
| Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia |  |  |  |  |
| Competenze digitali |  |  |  |  |
| Imparare ad imparare |  |  |  |  |
| Competenze sociali e civiche |  |  |  |  |
| Spirito d’iniziativa |  |  |  |  |
| Consapevolezza ed espressione culturale |  |  |  |  |

* 1. **CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Livello di conoscenza della lingua italiana**  *(se alunno di madrelingua non italiana o di recente immigrazione*) | Lettura e scrittura   * A1 * A2 * B1 * B2 | Comprensione ed esposizione orale   * A1 * A2 * B1 * B2 |

* 1. **COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI NON FORMALI E INFORMALI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI NON FORMALI e INFORMALI** | | |
| In occasione del colloquio-intervista effettuato dal docente tutor, l’alunno/a ha dichiarato di aver acquisito le seguenti competenze: | | |
| **CONTESTO DELLA COMPETENZA** | **BREVE DESCRIZIONE** | **EVIDENZA**  (attestati, prodotti/elaborati, testimonianze scritte, nessuna) |
| **NON FORMALE**  (sviluppata attraverso la frequenza di attività organizzate da associazioni o enti privati) |  volontariato |  |
|  corsi di istruzione artistica |  |
|  corsi di istruzione musicale |  |
|  attività sportiva |  |
| **INFORMALE**  (sviluppata nella vita quotidiana) |  soggiorni all’estero |  |
|  competenze informatiche |  |
|  competenze in lingue differenti dalla lingua italiana |  |
|  attività culturali - teatrali |  |

* 1. **ASPETTO MOTIVAZIONALE E ATTITUDINALE**

**A cura dello studente o della studentessa**

**MI PRESENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| Chi sono |  |
| La mia famiglia |  |
| Attività sportiva, hobby |  |
| Altre attività |  |
| Interessi |  |

**IN QUESTO ELENCO CROCETTA 3 DIFETTI E 3 PREGI CHE TI RAPPRESENTANO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PREGI | | DIFETTI | |
| □ Attivo □ Sicuro □ Allegro □ Riflessivo □ Responsabile | □ Attento □ Simpatico  □ Socievole  □ Disponibile  □ Affidabile | □ Pigro  □ Indeciso  □ Triste  □ Impulsivo  □ Poco responsabile | □ Distratto  □ Antipatico  □ Riservato  □ Poco disponibile  □ Volubile |

**Rilevazione aree di interesse**

|  |
| --- |
| Ho scelto questa scuola perché́ |

**VORREI UN LAVORO** (CROCETTARE) :

|  |  |
| --- | --- |
| □ All’aria aperta  □ A contatto con le persone  □ Autonomo  □ Dipendente  □ Creativo e manuale  □ Nel settore alberghiero ristorativo  □ Socialmente utile | □ Dove posso fare carriera  □ Dove non ci si sporca  □ Poco faticoso  □ Dove si utilizzano macchine, attrezzi  □ Dove si deve riflettere e produrre delle idee  □ Dove si viaggia |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mi piace:**  **M**= molto **A**= abbastanza **P**= poco **P.N**. = per niente | **M** | **A** | **P** | **P.N.** | **NON SO** |
| Lavorare manualmente |  |  |  |  |  |
| Pianificare le mie attività̀ |  |  |  |  |  |
| Pormi delle domande |  |  |  |  |  |
| Svolgere attività̀ a contatto con le persone |  |  |  |  |  |
| Cucinare |  |  |  |  |  |
| Affrontare e risolvere problemi |  |  |  |  |  |
| Viaggiare |  |  |  |  |  |
| Osservare locali come bar, ristoranti, hotel |  |  |  |  |  |
| Leggere le etichette alimentari |  |  |  |  |  |
| Leggere riviste di turismo e viaggi |  |  |  |  |  |
| Assaggiare cibi etnici o cibo di strada |  |  |  |  |  |
| Curare i particolari nelle attività̀ manuali |  |  |  |  |  |
| Lavorare in gruppo |  |  |  |  |  |
| Scoprire le usanze di altri popoli |  |  |  |  |  |
| Visitare musei |  |  |  |  |  |

* 1. **COMPETENZE VALUTATE NEL BILANCIO PERSONALE**

*(nella fase istruttoria di accoglienza, ingresso, osservazione diretta e verifica dei prerequisiti:*

***possono essere evidenziati sia elementi di criticità sia punti di forza****)*

|  |
| --- |
| *(Riportare in forma sintetica le evidenze estrapolate dal colloquio-intervista o da questionari attitudinali)* |

**BILANCIO PERSONALE INIZIALE osservazioni da parte del Cdc**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1^ anno** | **2^anno** | **3^ anno** | **4^ anno** | **5^anno** |
| **Frequenza** | **□** Assidua  **□** Regolare  **□** Irregolare  **□**Discontinua  **□** Sporadica  Altro: | **□** Assidua  **□** Regolare  **□** Irregolare  **□**Discontinua  **□** Sporadica  Altro: | **□** Assidua  **□** Regolare  **□** Irregolare  **□**Discontinua  **□** Sporadica  Altro: | **□** Assidua  **□** Regolare  **□** Irregolare  **□** Discontinua  **□** Sporadica  Altro: | **□** Assidua  **□** Regolare  **□** Irregolare  **□** Discontinua  **□** Sporadica  Altro: |
| **Rispetto delle regole** | **□** Puntuale  **□** Regolare  **□** Irregolare  **□**Difficoltoso  **□** Inesistente  Altro: | **□** Puntuale  **□** Regolare  **□** Irregolare  **□**Difficoltoso  **□** Inesistente  Altro: | **□** Puntuale  **□** Regolare  **□** Irregolare  **□**Difficoltoso  **□** Inesistente  Altro: | **□** Puntuale  **□** Regolare  **□** Irregolare  **□** Difficoltoso  **□** Inesistente  Altro: | **□** Puntuale  **□** Regolare  **□** Irregolare  **□** Difficoltoso  **□** Inesistente  Altro: |
| **Partecipazione**  **ed interesse** | □ Partecipa con vivo interesse  □ Partecipa con interesse  □ Partecipa in modo incostante  □ Mostra scarso interesse e partecipa sporadicamente  □Non partecipa/interesse nullo | □ Partecipa con vivo interesse  □ Partecipa con interesse  □ Partecipa in modo incostante  □ Mostra scarso interesse e partecipa sporadicamente  □Non partecipa/interesse nullo | □ Partecipa con vivo interesse  □ Partecipa con interesse  □ Partecipa in modo incostante  □ Mostra scarso interesse e partecipa sporadicamente  □Non partecipa/interesse nullo | □ Partecipa con vivo interesse  □ Partecipa con interesse  □ Partecipa in modo incostante  □ Mostra scarso interesse e partecipa sporadicamente  □Non partecipa/interesse nullo | □ Partecipa con vivo interesse  □ Partecipa con interesse  □ Partecipa in modo incostante  □ Mostra scarso interesse e partecipa sporadicamente  □Non partecipa/interesse nullo |
| **Responsabilità** | **□** Puntuale e autonomo nelle consegne  **□** Puntuale nelle consegne e autonomo nella  gestione dei materiali  **□** Abbastanza puntuale nelle consegne e abbastanza autonomo nella gestione dei materiali  **□** Spesso non ha il materiale e non rispetta i tempi delle consegne  **□** Non ha mai il materiale e/o non rispetta i tempi  delle consegne | **□** Puntuale e autonomo nelle consegne  **□** Puntuale nelle consegne e autonomo nella  gestione dei materiali  **□** Abbastanza puntuale nelle consegne e abbastanza autonomo nella gestione dei materiali  **□** Spesso non ha il materiale e non rispetta i tempi delle consegne  **□** Non ha mai il materiale e/o non rispetta i tempi  delle consegne | **□** Puntuale e autonomo nelle consegne  **□** Puntuale nelle consegne e autonomo nella  gestione dei materiali  **□** Abbastanza puntuale nelle consegne e abbastanza autonomo nella gestione dei materiali  **□** Spesso non ha il materiale e non rispetta i tempi delle consegne  **□** Non ha mai il materiale e/o non rispetta i tempi  delle consegne | **□** Puntuale e autonomo nelle consegne  **□** Puntuale nelle consegne e autonomo nella  gestione dei materiali  **□** Abbastanza puntuale nelle consegne e abbastanza autonomo nella gestione dei materiali  **□** Spesso non ha il materiale e non rispetta i tempi delle consegne  **□** Non ha mai il materiale e/o non rispetta i tempi  delle consegne | **□** Puntuale e autonomo nelle consegne  **□** Puntuale nelle consegne e autonomo nella  gestione dei materiali  **□** Abbastanza puntuale nelle consegne e abbastanza autonomo nella gestione dei materiali  **□** Spesso non ha il materiale e non rispetta i tempi delle consegne  **□** Non ha mai il materiale e/o non rispetta i tempi  delle consegne |
| **Atteggiamento nei confronti dei coetanei** | □ Corretto  □Piuttosto corretto  □ Non sempre corretto  □ Scorretto  □ Prevaricatorio | □ Corretto  □Piuttosto corretto  □ Non sempre corretto  □ Scorretto  □ Prevaricatorio | □ Corretto  □Piuttosto corretto  □ Non sempre corretto  □ Scorretto  □ Prevaricatorio | □ Corretto  □ Piuttosto corretto  □Non sempre corretto  □ Scorretto  □ Prevaricatorio | □ Corretto  □ Piuttosto corretto  □ Non sempre corretto  □ Scorretto  □ Prevaricatorio |
| **Atteggiamento nei confronti degli adulti** | **□**Rispettoso collaborativo  **□**Rispettoso e abbastanza collaborativo  **□**Generalmente rispettoso ma non collaborativo  **□** Scorretto  **□**Altro: | **□**Rispettoso collaborativo  **□**Rispettoso e abbastanza collaborativo  **□**Generalmente rispettoso ma non collaborativo  **□** Scorretto  **□**Altro: | **□**Rispettoso collaborativo  **□**Rispettoso e abbastanza collaborativo  **□**Generalmente rispettoso ma non collaborativo  **□** Scorretto  **□**Altro: | **□**Rispettoso collaborativo  **□**Rispettoso e abbastanza collaborativo  **□**Generalmente rispettoso ma non collaborativo  **□** Scorretto  **□**Altro: | **□**Rispettoso collaborativo  **□**Rispettoso e abbastanza collaborativo  **□**Generalmente rispettoso ma non collaborativo  **□** Scorretto  **□**Altro: |
| **Collaborazione della famiglia** | □Piena e costruttiva  □Generalmente presente ma non partecipativa  □ Sporadica  □ Inesistente  □ Altro: | □Piena e costruttiva  □Generalmente presente ma non partecipativa  □ Sporadica  □ Inesistente  □ Altro: | □ Piena e costruttiva  □Generalmente presente ma non partecipativa  □ Sporadica  □ Inesistente  □ Altro: | □ Piena e costruttiva  □Generalmente presente ma non partecipativa  □ Sporadica  □ Inesistente  □ Altro: | □ Piena e costruttiva  □Generalmente presente ma non partecipativa  □ Sporadica  □ Inesistente  □ Altro: |

* 1. **STRUMENTI DIDATTICI PARTICOLARI PREVISTI**

** Vedi PDP Redatto in data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

** Vedi PEI Redatto in data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* tabella dei mesi, tabella dell’alfabeto e dei vari caratteri
* schemi per la coniugazione dei verbi
* tavola pitagorica, tabella delle misure, tabella delle formule, tabelle di vario tipo
* calcolatrice
* registratore
* cartine geografiche e storiche
* tabelle della memoria di ogni tipo
* mappe concettuali
* videoscrittura con correttore ortografico e sintesi vocale
* programmi adeguati e commisurati alla compensazione delle difficoltà nel singolo caso
* testi in forma ridotta
* tempi aggiuntivi

**GIUDIZIO SINTETICO SULLE ATTIVITA’ DI LABORATORIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Su indicazione dei docenti di laboratorio e in accordo con il CdC, fornire un breve giudizio sulle esperienze laboratoriali che l’alunno/a ha svolto, per un quadro più chiaro agli stakeholders esterni su attitudini e capacità dello/a studente/ssa.** | |
| **I anno** |  |
| **II anno** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Note ulteriori al termine del primo periodo** | |
| **III anno** |  |
| **IV anno** |  |
| **V anno** |  |

**VALUTAZIONI PERIODICHE e REVISIONI**

I/le docenti del consiglio di classe esprimono la valutazione tenendo conto dei risultati raggiunti dallo/dalla studente, in termini di **conoscenze**, **abilità** e **competenze**, relativamente alle Unità di Apprendimento ( UDA) **inserite come allegati** nel PFI, tenendo conto, altresì̀, dei risultati raggiunti in termini di competenze chiave di cittadinanza, come esplicitati nelle singole UDA **allegate** al PFI. Le valutazioni disciplinari sono, inoltre, riportate nelle pagella di fine trimestre e pentamestre , allegate al PFI.

ELENCO UDA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **anno scolastico**  **BIENNO** | **Asse culturale/Cdc** | **Titolo UDA** | |
| **Trimestre** | **pentamestre** |
| **2020/2021** | Asse dei linguaggi |  |  |
| Asse storico sociale |  |  |
| Asse matematico |  |  |
| Asse scientifico professionale |  |  |
| UDA del CdC |  |  |
| 2021/2022 | Asse dei linguaggi |  |  |
| Asse storico sociale |  |  |
| Asse matematico |  |  |
| Asse scientifico professionale |  |  |
| UDA del CdC |  |  |
| NOTE: |  |  |  |
| **anno scolastico**  **TRIENNIO** | **Asse culturale/Cdc** | **Titolo UDA** | |
| **trimestre** | **pentamestre** |
| 2022/2023 | Asse dei linguaggi |  |  |
| Asse storico sociale |  |  |
| Asse matematico |  |  |
| Asse scientifico professionale |  |  |
| UDA del CdC |  |  |
| NOTE: |  |  |  |
| 2022/2023 | Asse dei linguaggi |  |  |
| Asse storico sociale |  |  |
| Asse matematico |  |  |
| Asse scientifico professionale |  |  |
| UDA del CdC |  |  |
| NOTE: |  |  |  |
| 2022/2023 | Asse dei linguaggi |  |  |
| Asse storico sociale |  |  |
| Asse matematico |  |  |
| Asse scientifico professionale |  |  |
| UDA del CdC |  |  |
| NOTE: |  |  |  |

**BIENNIO**

**VALUTAZIONI PERIODICHE disciplinari – indicazione dei livelli**

**n-r=** non raggiunto **i** = iniziale  **B** = base **I** = intermedio **A** = avanzato

(inserire il livello)

**non raggiunto** ≤ 4 **iniziale**= 5 **base**= 6 **intermedio**=7-8 **avanzato** =9/10

1^ anno 2^ anno

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Insegnamenti** | **Livello di competenze** | | **Note** | **Livello di competenze** | | **Note** |
| **AREA GENERALE** | **1^stesura 2^stesura** | | **1^stesura 2^stesura** | |
| Lingua e letteratura italiana |  |  |  |  |  |  |
| Storia |  |  |  |  |  |  |
| Ed. Civica |  |  |  |  |  |  |
| Lingua Inglese |  |  |  |  |  |  |
| Diritto ed economia |  |  |  |  |  |  |
| Geografia |  |  |  |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |  |  |  |
| SC. motorie |  |  |  |  |  |  |
| Religione / Materia alternativa |  |  |  |  |  |  |
| **AREA DI INDIRIZZO** | **1^stesura 2^stesura** | | **Note** | **1^stesura 2^stesura** | | **Note** |
| Chimica |  |  |  |  |  |  |
| Fisica |  |  |  |  |  |  |
| TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione) |  |  |  |  |  |  |
| Sc. degli alimenti |  |  |  |  |  |  |
| Lab. serv. enogastronomia cucina |  |  |  |  |  |  |
| Lab. serv. enogastr. sala |  |  |  |  |  |  |
| Lab. Accoglienza turistica |  |  |  |  |  |  |
| Lab. di Pasticceria |  |  |  |  |  |  |
| Sec. Lingua str. Francese/ Tedesco |  |  |  |  |  |  |

**PRIMO ANNO**

* 1. **Interventi e attività di personalizzazione**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIPI DI INTERVENTI** | **ATTIVITÀ DI PERSONALIZZAZIONE** | |
| **PRIMO ANNO** | **ORE** |
| **Accoglienza e formazione** | Attività del bilancio personale iniziale e colloquio-intervista con il tutor |  |
| Colloqui (in)formativi con il docente tutor |  |
| **Attività in modalità DaD** | Attività personalizzata |  |
| **Attività di recupero** | Attività di recupero in itinere in (*indicare insegnamenti che hanno svolto corsi di recupero*): |  |
| Attività di recupero durante la pausa didattica in: (*indicare gli insegnamenti*) |  |
| Attività di recupero a classi aperte parallele e/o verticali |  |
| (Altro) |  |
| **Attività di potenziamento** | Attività di potenziamento in itinere in: (indicare gli insegnamenti con sufficienze) |  |
| Attività di potenziamento durante la pausa didattica in: (indicare gli insegnamenti con sufficienze) |  |
| Attività di potenziamento a classi aperte parallele |  |
| Attività di potenziamento a classi aperte verticali |  |
| (Altro) |  |
| **Attività sostitutive**  *(dispensa da attività o insegnamenti sostituiti con altre/i)* |  |  |
| **Attività di sostegno alla realizzazione del progetto formativo individuale**  *(interventi di supporto al raggiungimento degli obiettivi educativi o di apprendimento)* | Attività di peer tutoring in coppia |  |
| Attività di peer tutoring in piccoli gruppi dai livelli eterogenei |  |
| Interventi di personalizzazione svolti dal docente di sostegno della classe o dal tutor |  |
| Attività di studio assistito svolte in orario curricolare |  |
| Attività e laboratori di riorientamento con altri enti |  |
| (Altro) |  |
| **Attività e/o progetti di orientamento / riorientamento** |  |  |
| **Attività in ambiente extrascolastico**  *(svolte in orario curricolare da gruppi di alunni)* |  |  |
| **Progetti e attività aggiuntive**  *(Progetti strutturali e di ampliamento dell’offerta formativa su gruppi di alunni)* |  |  |
| **Alfabetizzazione italiano L2** |  |  |
| **TOTALE** | Monte ore di personalizzazione (PRIMO ANNO) |  |

* + 1. **VERIFICA PERIODICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Data** |  |
| **Motivazione** | * Conclusione del PRIMO ANNO * Orientamento e riorientamento * Evidenti difficoltà nel processo di apprendimento * Frequenza scolastica discontinua o saltuaria * Condotta |

**Esito dell’apprendimento al termine del primo anno**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASSI CULTURALI** | **INSEGNAMENTO** | **VALUTAZIONE** | | | | | |
| non raggiunto | Iniziale | | Base | Intermedio | Avanzato |
| ≤ 4 | 5 | | 6 | 7 – 8 | 9 – 10 |
| ASSE DEI LINGUAGGI | Italiano |  |  | |  |  |  |
| Inglese |  |  | |  |  |  |
| SECONDA LINGUA STRANIERA |  |  | |  |  |  |
| ASSE STORICO SOCIALE | Storia |  |  | |  |  |  |
| Geografia |  |  | |  |  |  |
| Diritto E ECONOMIA |  |  | |  |  |  |
| ASSE MATEMATICO | Matematica |  |  | |  |  |  |
| ASSE SCIENTIFICO, TECNOLOGICO E PROFESSIONALE | Sc. Integrate |  |  | |  |  |  |
| SC. degli Alimenti |  |  | |  |  |  |
| TIC |  |  | |  |  |  |
| Lab. EnoG. CUCINA |  |  | |  |  |  |
| Lab. ENOG. BAR – SALA VENDITA |  |  | |  |  |  |
| Lab. Acc. TurISTICA |  |  | |  |  |  |
|  | ED. CIVICA |  |  | |  |  |  |
|  | scienze motorIE |  |  | |  |  |  |
| **EFFICACIA** | * **IL PFI PROCEDE IN MODO POSITIVO ED È CONFERMATO**   *(la compilazione è terminata)* | | | * Il PFI necessità di azioni di recupero e di sostegno   *(proseguire la compilazione)* | | | |

**1.1.2. CARENZE, RECUPERI E SOSTEGNI primo anno**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASSI CULTURALI** | **INSEGNAMENTO** | **TIPO DI CARENZA FORMATIVA** | **UDA / Moduli da recuperare**  *(titolo UdA)* | **Misure di recupero e di sostegno** |
| ASSE DEI LINGUAGGI |  |  |  |  |
| ASSE STORICO SOCIALE |  |  |  |  |
| ASSE MATEMATICO |  |  |  |  |
| ASSE SCIENTIFICO, TECNOLOGICO E PROFESSIONALE |  |  |  |  |

* + 1. **ESITO FINALE DELLA REVISIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| **MISURE CORRETTIVE DEL PFI**  *(Esplicitare le azioni di rimodulazione del PFI, in accordo con la tabella precedente)* | |
| **Eventuale riorientamento**  *(Motivare il riorientamento ed indicare quale tipo di istituto/ indirizzo / percorso di istruzione e formazione / formazione professionale si consiglia)* | |
| **Eventuale passaggio a percorsi di IeFP**  *(indicare data e motivazione)* | |
| * **AMMISSIONE CON REVISIONE DEL PFI** | *(in linea con le carenze, i recuperi, i sostegni e la azioni correttive)* |
| * **NON AMMISSIONE AL SECONDO ANNO DEL BIENNIO E PROROGA DEL PFI** | *(Indicare le motivazioni, gli estremi normativi previsti dalla nota ministeriale n. 11981 del 4 giugno 2019 e dal box n. 9 delle Linee guida)* |

***IL CONSIGLIO DI CLASSE APPROVA IL PRESENTE PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE IN DATA:***

1^stesura\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2^stesura\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Firma dell’alunno/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Firma di un genitore o di chi ne ha la responsabilità genitoriale : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Palermo,31 gennaio 2021**

**TUTOR IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**( Prof. Vito Pecoraro)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il C.dc Revisiona /Proroga/Approvazione del PFI in data:**

**Palermo,**

**TUTOR IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**( Prof. Vito Pecoraro) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SECONDO ANNO**

|  |  |
| --- | --- |
| Data di compilazione |  |
| Tutor |  |
| **IL PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE** | * **È STATO CONFERMATO** * **È OGGETTO DI REVISIONE / PROROGA** |

* 1. **Interventi e attività di personalizzazione**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIPI DI INTERVENTI** | **ATTIVITÀ DI PERSONALIZZAZIONE** | |
| **SECONDO ANNO** | **ORE** |
| **Formazione** | Colloqui (in)formativi con il docente tutor |  |
| **Attività in modalità DaD** | Attività personalizzata |  |
| **Attività di PCTO** | Incontri con esperti |  |
| Visite aziendali |  |
| Corsi professionali |  |
| Ricerche sul campo / Workshop |  |
| Tirocini / Stage |  |
| Progetti d’imprenditorialità |  |
| (Altro) |  |
| **Attività di recupero** | Attività di recupero in itinere in  (*indicare insegnamenti che hanno svolto corsi di recupero*): |  |
| Attività di recupero durante la pausa didattica in: (*indicare gli insegnamenti*) |  |
| Attività di recupero a classi aperte parallele |  |
| Attività di recupero a classi aperte verticali |  |
| (Altro) |  |
| **Attività di potenziamento** | Attività di potenziamento in itinere in: *(indicare gli insegnamenti con sufficienze)* |  |
| Attività di potenziamento durante la pausa didattica in: *(indicare gli insegnamenti con sufficienze)* |  |
| Attività di potenziamento a classi aperte parallele |  |
| Attività di potenziamento a classi aperte verticali |  |
| (Altro) |  |
| **Attività sostitutive**  (*dispensa da attività o insegnamenti sostituiti con altre/i)* |  |  |
| **Attività di sostegno alla realizzazione del progetto formativo individuale**  *(interventi di supporto al raggiungimento degli obiettivi educativi o di apprendimento)* | Attività di peer tutoring in coppia |  |
| Attività di peer tutoring in piccoli gruppi dai livelli eterogenei |  |
| Interventi di personalizzazione svolti dal docente di sostegno della classe o dal tutor |  |
| Attività di studio assistito svolte in orario curricolare |  |
| Attività e laboratori di riorientamento con altri enti |  |
| (Altro) |  |
| **Attività e/o progetti di orientamento / riorientamento** |  |  |
| **Attività in ambiente extrascolastico**  *(svolte in orario curricolare da gruppi di alunni)* |  |  |
| **Progetti e attività aggiuntive**  *(Progetti strutturali e di ampliamento dell’offerta formativa su gruppi di alunni)* |  |  |
| **Alfabetizzazione italiano L2** |  |  |
| **TOTALE** | Monte ore di personalizzazione SECONDO ANNO |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TOTALE PERSONALIZZAZIONE** | **Ore di personalizzazione relative al PRIMO ANNO** |  |
| **Ore di personalizzazione relative al SECONDO ANNO** |  |
| **ORE TOTALI SU 264 (PRIMO BIENNIO)** |  |

* 1. **Verifica periodica e revisione**
     1. **VERIFICA PERIODICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Data** |  |
| **Motivazione** | * Conclusione del SECONDO ANNO * Orientamento e riorientamento * Evidenti difficoltà nel processo di apprendimento * Frequenza scolastica discontinua o saltuaria * Condotta |

**Esito dell’apprendimento al termine del secondo anno**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASSI CULTURALI** | **INSEGNAMENTO** | **VALUTAZIONE** | | | | | |
| non raggiunto | Iniziale | | Base | Intermedio | Avanzato |
| ≤ 4 | 5 | | 6 | 7 – 8 | 9 – 10 |
| ASSE DEI LINGUAGGI | Italiano |  |  | |  |  |  |
| Inglese |  |  | |  |  |  |
| SECONDA LINGUA STRANIERA |  |  | |  |  |  |
| ASSE STORICO SOCIALE | Storia |  |  | |  |  |  |
| Geografia |  |  | |  |  |  |
| Diritto E ECONOMIA |  |  | |  |  |  |
| ASSE MATEMATICO | Matematica |  |  | |  |  |  |
| ASSE SCIENTIFICO, TECNOLOGICO E PROFESSIONALE | Sc. Integrate |  |  | |  |  |  |
| SC. degli Alimenti |  |  | |  |  |  |
| TIC |  |  | |  |  |  |
| Lab. EnoG. CUCINA |  |  | |  |  |  |
| Lab. ENOG. BAR – SALA VENDITA |  |  | |  |  |  |
| Lab. Acc. TurISTICA |  |  | |  |  |  |
|  | ED. CIVICA |  |  | |  |  |  |
|  | scienze motorIE |  |  | |  |  |  |
| **EFFICACIA** | * **IL PFI PROCEDE IN MODO POSITIVO ED È CONFERMATO**   *(la compilazione è terminata)* | | | * Il PFI necessità di azioni di recupero e di sostegno   *(proseguire la compilazione)* | | | |

* + 1. **CARENZE, RECUPERI E SOSTEGNI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASSI CULTURALI** | **INSEGNAMENTO** | **TIPO DI CARENZA FORMATIVA** | **UDA / Moduli da recuperare**  *(titolo UdA)* | **Misure di recupero e di sostegno** |
| ASSE DEI LINGUAGGI |  |  |  |  |
| ASSE STORICO SOCIALE |  |  |  |  |
| ASSE MATEMATICO |  |  |  |  |
| ASSE SCIENTIFICO, TECNOLOGICO E PROFESSIONALE |  |  |  |  |

* + 1. **ESITO FINALE DELLA REVISIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| **AZIONI CORRETTIVE DEL PFI**  *(Esplicitare le azioni di rimodulazione del PFI, in accordo con la tabella precedente)* | |
| **Eventuale riorientamento**  *(Motivare il riorientamento ed indicare quale tipo di istituto/ indirizzo / percorso di istruzione e formazione / formazione professionale si consiglia)* | |
| **Eventuale passaggio a percorsi di IeFP**  *(indicare data e motivazione)* | |
| * **AMMISSIONE CON REVISIONE DEL PFI** | *(in linea con le carenze, i recuperi, i sostegni e le azioni correttive)* |
| * **NON AMMISSIONE AL TERZO ANNO E PROROGA DEL PFI:** | *(Indicare le motivazioni)* |

***IL CONSIGLIO DI CLASSE APPROVA IL PRESENTE PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE IN DATA:***

1^stesura\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2^stesura\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Firma dell’alunno/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Firma di un genitore o di chi ne ha la responsabilità genitoriale : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Palermo,31 gennaio 2022**

**TUTOR IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**( Prof. Vito Pecoraro)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il C.dc Revisiona /Proroga/Approvazione del PFI in data:**

**Palermo,**

**TUTOR IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**( Prof. Vito Pecoraro) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* 1. **CERTIFICAZIONE delle competenze di indirizzo (al termine del Biennio)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Codice** | **Competenza intermedia** | **Livello QNQ di riferimento** | **Livello di padronanza**   * *nr = non raggiunto* * *i = iniziale* * *B = base* * *I = intermedio* * *A = avanzato* | | | | |
| **nr** | **i** | **B** | **I** | **A** |
| **Ind01** | Applicare tecniche di base di lavorazione, organizzazione e commercializzazione dei servizi e dei prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico alberghiera, secondo criteri prestabiliti, in contesti strutturati e sotto diretta supervisione | 2 |  |  |  |  |  |
| **Ind02** | Applicare procedure standard di gestione dei processi di approvvigionamento, di produzione e di vendita di prodotti e servizi di filiera in contesti strutturati e noti | 2 |  |  |  |  |  |
| **Ind03** | Applicare procedure di base relative all’igiene e alla sicurezza, in contesti strutturati e sotto supervisione | 2 |  |  |  |  |  |
| **Ind04** | Applicare procedure di base per la predisposizione di prodotti e servizi in contesti strutturati e sotto supervisione | 2 |  |  |  |  |  |
| **Ind05** | Applicare procedure di base di elaborazione di prodotti dolciari e di panificazione in contesti strutturati e noti | 2 |  |  |  |  |  |
| **Ind06** | Applicare procedure di base per la cura del ciclo cliente in contesti strutturati e sotto supervisione, adottando idonee tecniche di comunicazione | 2 |  |  |  |  |  |
| **Ind07** | Eseguire compiti semplici per la realizzazione di eventi enogastronomici e culturali in contesti strutturati e secondo criteri prestabiliti | 2 |  |  |  |  |  |
| **Ind08** | Applicare i principi essenziali dell’eco sostenibilità ambientale per eseguire compiti semplici, in contesti strutturati e secondo criteri prestabiliti per la realizzazione di offerte turistiche | 2 |  |  |  |  |  |
| **Ind09** | Eseguire compiti semplici di comunicazione professionale con il cliente, sotto supervisione, in contesti strutturati e secondo criteri prestabiliti di Hospitality Management, assicurando la conformità delle attività svolte | 2 |  |  |  |  |  |
| **Ind10** | Eseguire compiti semplici, in contesti strutturati e secondo criteri prestabiliti, di budgeting-reporting aziendale sotto Supervisione | 2 |  |  |  |  |  |
| **Ind11** | Eseguire compiti semplici, in contesti strutturati e secondo criteri prestabiliti, di promozione dei beni culturali e ambientali, delle tipicità enogastronomiche, delle attrazioni, degli eventi e delle manifestazioni del territorio di appartenenza | 2 |  |  |  |  |  |

**TRIENNIO**

**VALUTAZIONI PERIODICHE disciplinari – indicazione dei livelli**

**n-r=** non raggiunto **i** = iniziale  **B** = base **I** = intermedio **A** = avanzato

(inserire una X accanto il livello raggiunto)

**non raggiunto** ≤ 4 **iniziale**= 5 **base**= 6 **intermedio**=7-8 **avanzato** =9-10

**3°Anno 4° Anno 5° Anno**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Insegnamenti** | | | **Livello di competenze raggiunto** | | | **Livello di competenze raggiunto** | | **Livello di competenze raggiunto** | | | | | **Note** |
| **AREA GENERALE** | | | **1^stesura 2^stesura** | | | **1^stesura 2^stesura** | | **1^stesura 2^stesura** | | | | |  |
| Lingua e letteratura italiana | | |  | |  |  |  |  | | |  | |  |
| Storia | | |  | |  |  |  |  | | |  | |  |
| Ed. Civica | | |  | |  |  |  |  | | |  | |  |
| Lingua Inglese | | |  | |  |  |  |  | | |  | |  |
| Matematica | | |  | |  |  |  |  | | |  | |  |
| SC. motorie | | |  | |  |  |  |  | | |  | |  |
| **AREA DI INDIRIZZO** | | | **1^stesura 2^stesura** | | | **1^stesura 2^stesura** | | **1^stesura 2^stesura** | | | | | note |
| Lab. serv. enogastronomia cucina | | |  | |  |  |  |  | | |  | |  |
| Lab. serv. enogastr. sala | | |  | |  |  |  |  | | |  | |  |
| Lab. Accoglienza turistica | | |  | |  |  |  |  | | |  | |  |
| Lab. di Pasticceria | | |  | |  |  |  |  | | |  | |  |
| Sec. Lingua str. Tedesco | | |  | |  |  |  |  | | |  | |  |
| Sec. Lingua str. Francese | | |  | |  |  |  |  | | |  | |  |
| Sc. degli alimenti | | |  | |  |  |  |  | | |  | |  |
| Diritto e tecnica amministrativa | | |  | |  |  |  |  | | |  | |  |
| Tecniche di comunicazione | | |  | |  |  |  |  | | |  | |  |
| Religione | | |  | |  |  |  |  | | |  | |  |
| Materia alternativa | | |  | |  |  |  |  | | |  | |  |
| **Note (** inserire ulteriori notizie rispetto alla scheda di valutazione) | | |  | | |  | |  | | | | |  |
| **Competenze acquisite e livelli di traguardi formativi raggiunti nel percorso per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO)**  **(da compilare al termine del terzo/quarto/quinto anno )** | | | | | | | | | | | | | |
| In occasione del colloquio-intervista effettuato dal/dalla docente tutore sulla base delle esperienze maturate dall’alunno/a si attestano le seguenti competenze : | | | | | | | | | | | | | |
| **TRAGUARDI FORMATIVI** | | | | **BREVE DESCRIZIONE** | | | | **LIVELLI**  n.r=non raggiunto  i = iniziale  B = base  I = intermedio  A = avanzato  **3^ 4^ 5^** | | | | | |
| **Competenze Trasversali** | | | |  personale | | | |  | |  | |  | |  |
|  sociale | | | |  | |  | |  | |  |
|  capacità ad imparare | | | |  | |  | |  | |  |
|  imprenditoriali | | | |  | |  | |  | |  |
|  | | | |  consapevolezza ed espressioni culturali | | | |  | |  | |  | |
| **Competenze Professionali** | | | |  spendibilità dei saperi acquisita | | | |  | |  | |  | |
|  spendibilità delle abilità acquisite | | | |  | |  | |  | |
|  spendibilità delle esperienze on the job per l’arricchimento del curriculum | | | |  | |  | |  | |
| **Competenze di orientamento** | | | |  Capacità di scelte consapevoli | | | |  | |  | |  | |
| **Numero di ore svolte**  **3^ 4^ 5^** | | | | **Modalità di**  **svolgimento del percorso** | | | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  Impresa formativa simulata | | | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  Percorsi a scuola | | | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  Stage | | | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  Attività di apprendistato | | | |  | |  | |  | |
|  |  |  | | ** Altro** ( specificare brevemente se necessario) | | | |  |  | | |  | |

Alla fine di ogni **periodo**, in base al livello di competenze raggiunto in ogni insegnamento, la studentessa o lo studente verrà̀ indirizzato a partecipare ad **azioni di personalizzazione** del percorso :

**TERZO ANNO**

|  |  |
| --- | --- |
| Data di compilazione |  |
| **MACROAREA DEL PERCORSO FORMATIVO** | *(Inserire la modulazione del profilo)* |
| Tutor |  |
| **IL PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE** | * **È STATO CONFERMATO** * **È OGGETTO DI REVISIONE / PROROGA** |

* 1. **Interventi e attività di personalizzazione**

(eventualmente appartenenti al monte ore dei PCTO**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIPI DI INTERVENTI** | **ATTIVITÀ DI PERSONALIZZAZIONE** | |
| **TERZO ANNO** | **ORE PCTO** |
| **Formazione** | Colloqui informativi con il docente tutor |  |
| Colloqui organizzativi con il docente tutor PCTO |  |
| **Attività di PCTO** | Incontri con esperti |  |
| Visite aziendali |  |
| Corsi professionali |  |
| Ricerche sul campo / Workshop |  |
| Tirocini |  |
| Progetti d’imprenditorialità |  |
| (Altro) |  |
| **Attività in modalità DaD** | Attività personalizzata |  |
| **Attività di recupero** |  |  |
| **Attività di potenziamento** |  |  |
| **Attività per esame IeFP** |  |  |
| **Apprendistato** |  |  |
| **TOTALE** | **Monte ore PCTO** |  |

* 1. **Verifica periodica e revisione**
     1. **VERIFICA PERIODICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Data** |  |
| **Motivazione** | * Conclusione del TERZO ANNO * CERTIFICAZIONE intermedia delle competenze * Orientamento e riorientamento * Evidenti difficoltà nel processo di apprendimento * Frequenza scolastica discontinua o saltuaria * Condotta |

* + 1. **ESITI DI APPRENDIMENTO al termine del terzo anno**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREE** | **INSEGNAMENTO** | **VALUTAZIONE** | | | | | |
| Avanzato | Intermedio | | Base | Parziale | Non raggiunto |
| 10 – 9 | 8 – 7 | | 6 | 5 | ≤ 4 |
| AREA GENERALE | LINGUA ITALIANA |  |  | |  |  |  |
| LINGUA Inglese |  |  | |  |  |  |
| Storia |  |  | |  |  |  |
| Matematica |  |  | |  |  |  |
| ED. CIVICA |  |  | |  |  |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |  | |  |  |  |
| AREA DI INDIRIZZO | Seconda lingua STRANIERA |  |  | |  |  |  |
| sC. E CULTURA DELL’ALIM. |  |  | |  |  |  |
| Lab. EnoG. CUCINA |  |  | |  |  |  |
| Lab. enog. bar - Sala Vendita |  |  | |  |  |  |
| Lab. Acc. TurISTICA |  |  | |  |  |  |
| lab. arte bianca e past. |  |  | |  |  |  |
| diritto e tecn. ammin. |  |  | |  |  |  |
| t. di comunicAZIONE |  |  | |  |  |  |
| ARTE E TERRITORIO |  |  | |  |  |  |
| T. PROCESSI PRODUTTIVI |  |  | |  |  |  |
| aLTRO iNSEGNAMENTO (ex: inglese tecnico) |  |  | |  |  |  |
| **EFFICACIA** | * **IL PFI PROCEDE IN MODO POSITIVO ED È CONFERMATO**   *(compilare la certificazione di Competenze al termine del Terzo anno)* | | | * Il PFI necessità di azioni di recupero e di sostegno   *(proseguire la compilazione)* | | | |

* + 1. **CARENZE, RECUPERI E SOSTEGNI terzo anno**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREE** | **INSEGNAMENTO** | **TIPO DI CARENZA FORMATIVA** | **UDA / Moduli da recuperare**  (titolo UdA) | **Misure di recupero e di sostegno** |
| AREA GENERALE |  |  |  |  |
| AREA DI INDIRIZZO |  |  |  |  |

* + 1. **ESITO FINALE DELLA VERIFICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AZIONI CORRETTIVE DEL PFI**  *(Esplicitare le azioni di rimodulazione del PFI, in accordo con la tabella precedente)* | |
| **Eventuale riorientamento**  *(Motivare il riorientamento ed indicare quale tipo di istituto/ indirizzo / percorso di istruzione e formazione / formazione professionale si consiglia)* | |
| **Eventuale passaggio a percorsi di IeFP**  *(indicare data e motivazione)* | |
| * **AMMISSIONE CON REVISIONE DEL PFI** | *(in linea con le carenze, i recuperi, i sostegni e le azioni correttive)* |
| * **NON AMMISSIONE AL QUARTO ANNO E REVISIONE/PROROGA DEL PFI:** | *(Indicare le motivazioni)* |

***IL CONSIGLIO DI CLASSE APPROVA IL PRESENTE PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE IN DATA:***

1^stesura\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2^stesura\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Firma dell’alunno/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Firma di un genitore o di chi ne ha la responsabilità genitoriale : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Palermo,31 gennaio 202\_**

**TUTOR IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**( Prof. Vito Pecoraro)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il C.dc Revisiona /Proroga/Approvazione del PFI in data:**

**Palermo,**

**TUTOR IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**( Prof. Vito Pecoraro) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUARTO ANNO**

|  |  |
| --- | --- |
| Data di compilazione |  |
| **MACROAREA DEL PERCORSO FORMATIVO** | *(Inserire la modulazione del profilo)* |
| Tutor |  |
| **IL PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE** | * **È STATO CONFERMATO** * **È OGGETTO DI REVISIONE / PROROGA** |

* 1. **Interventi e attività di personalizzazione**

(eventualmente appartenenti al monte ore dei PCTO**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIPI DI INTERVENTI** | **ATTIVITÀ DI PERSONALIZZAZIONE** | |
| **QUARTO ANNO** | **ORE PCTO** |
| **Formazione** | Colloqui informativi con il docente tutor |  |
| Colloqui organizzativi con il docente tutor PCTO |  |
| **Attività di PCTO** | Incontri con esperti |  |
| Visite aziendali |  |
| Corsi professionali |  |
| Ricerche sul campo / Workshop |  |
| Tirocini |  |
| Progetti d’imprenditorialità |  |
| (Altro) |  |
| **Attività in modalità DaD** | Attività personalizzata |  |
| **Attività di recupero** |  |  |
| **Attività di potenziamento** |  |  |
| **Attività per esame IeFP** |  |  |
| **Apprendistato** |  |  |
| **TOTALE** | **Monte ore PCTO** |  |

* 1. **Verifica periodica e revisione**
     1. **VERIFICA PERIODICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Data** |  |
| **Motivazione** | * Conclusione del QUARTO ANNO * CERTIFICAZIONE intermedia delle competenze * Orientamento e riorientamento * Evidenti difficoltà nel processo di apprendimento * Frequenza scolastica discontinua o saltuaria * Condotta |

* + 1. **ESITI DI APPRENDIMENTO al termine del quarto anno**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREE** | **INSEGNAMENTO** | **VALUTAZIONE** | | | | | |
| Avanzato | Intermedio | | Base | Parziale | Non raggiunto |
| 10 – 9 | 8 – 7 | | 6 | 5 | ≤ 4 |
| AREA GENERALE | LINGUA ITALIANA |  |  | |  |  |  |
| LINGUA Inglese |  |  | |  |  |  |
| Storia |  |  | |  |  |  |
| Matematica |  |  | |  |  |  |
| ED. CIVICA |  |  | |  |  |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |  | |  |  |  |
| AREA DI INDIRIZZO | Seconda lingua STRANIERA |  |  | |  |  |  |
| sC. E CULTURA DELL’ALIM. |  |  | |  |  |  |
| Lab. EnoG. CUCINA |  |  | |  |  |  |
| Lab. enog. bar - Sala Vendita |  |  | |  |  |  |
| Lab. Acc. TurISTICA |  |  | |  |  |  |
| lab. arte bianca e past. |  |  | |  |  |  |
| diritto e tecn. ammin. |  |  | |  |  |  |
| t. di comunicAZIONE |  |  | |  |  |  |
| ARTE E TERRITORIO |  |  | |  |  |  |
| T. PROCESSI PRODUTTIVI |  |  | |  |  |  |
| aLTRO iNSEGNAMENTO (ex: inglese tecnico) |  |  | |  |  |  |
| **EFFICACIA** | * **IL PFI PROCEDE IN MODO POSITIVO ED È CONFERMATO**   *(compilare la certificazione di Competenze al termine del Quarto anno)* | | | * Il PFI necessità di azioni di recupero e di sostegno   *(proseguire la compilazione)* | | | |

* + 1. **CARENZE, RECUPERI E SOSTEGNI quarto anno**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREE** | **INSEGNAMENTO** | **TIPO DI CARENZA FORMATIVA** | **UDA / Moduli da recuperare**  (titolo UdA) | **Misure di recupero e di sostegno** |
| AREA GENERALE |  |  |  |  |
| AREA DI INDIRIZZO |  |  |  |  |

* + 1. **ESITO FINALE DELLA VERIFICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AZIONI CORRETTIVE DEL PFI**  *(Esplicitare le azioni di rimodulazione del PFI, in accordo con la tabella precedente)* | |
| **Eventuale riorientamento**  *(Motivare il riorientamento ed indicare quale tipo di istituto/ indirizzo / percorso di istruzione e formazione / formazione professionale si consiglia)* | |
| **Eventuale passaggio a percorsi di IeFP**  *(indicare data e motivazione)* | |
| * **AMMISSIONE CON REVISIONE DEL PFI** | *(in linea con le carenze, i recuperi, i sostegni e le azioni correttive)* |
| * **NON AMMISSIONE AL QUINTO ANNO E REVISIONE/PROROGA DEL PFI:** | *(Indicare le motivazioni)* |

***IL CONSIGLIO DI CLASSE APPROVA IL PRESENTE PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE IN DATA:***

1^stesura\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2^stesura\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Firma dell’alunno/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Firma di un genitore o di chi ne ha la responsabilità genitoriale : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Palermo,31 gennaio 202\_**

**TUTOR IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**( Prof. Vito Pecoraro)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il C.dc Revisiona /Proroga/Approvazione del PFI in data:**

**Palermo,**

**TUTOR IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**( Prof. Vito Pecoraro) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUINTO ANNO**

|  |  |
| --- | --- |
| Data di compilazione |  |
| **MACROAREA DEL PERCORSO FORMATIVO** | *(Inserire la modulazione del profilo)* |
| Tutor |  |
| **IL PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE** | * **È STATO CONFERMATO** * **È OGGETTO DI REVISIONE / PROROGA** |

* 1. **Interventi e attività di personalizzazione**

(eventualmente appartenenti al monte ore dei PCTO**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIPI DI INTERVENTI** | **ATTIVITÀ DI PERSONALIZZAZIONE** | |
| **QUINTO ANNO** | **ORE PCTO** |
| **Formazione** | Colloqui informativi con il docente tutor |  |
| Colloqui organizzativi con il docente tutor PCTO |  |
| **Attività di PCTO** | Incontri con esperti |  |
| Visite aziendali |  |
| Corsi professionali |  |
| Ricerche sul campo / Workshop |  |
| Tirocini |  |
| Progetti d’imprenditorialità |  |
| (Altro) |  |
| **Attività in modalità DaD** | Attività personalizzata |  |
| **Attività di recupero** |  |  |
| **Attività di potenziamento** |  |  |
| **Attività per esame IeFP** |  |  |
| **Apprendistato** |  |  |
| **TOTALE** | **Monte ore PCTO** |  |

* 1. **Verifica periodica e revisione**
     1. **VERIFICA PERIODICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Data** |  |
| **Motivazione** | * Conclusione del QUINTO ANNO * CERTIFICAZIONE intermedia delle competenze * Orientamento e riorientamento * Evidenti difficoltà nel processo di apprendimento * Frequenza scolastica discontinua o saltuaria * Condotta |

* + 1. **ESITI DI APPRENDIMENTO al termine del quinto anno**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREE** | **INSEGNAMENTO** | **VALUTAZIONE** | | | | | |
| Avanzato | Intermedio | | Base | Parziale | Non raggiunto |
| 10 – 9 | 8 – 7 | | 6 | 5 | ≤ 4 |
| AREA GENERALE | LINGUA ITALIANA |  |  | |  |  |  |
| LINGUA Inglese |  |  | |  |  |  |
| Storia |  |  | |  |  |  |
| Matematica |  |  | |  |  |  |
| ED. CIVICA |  |  | |  |  |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |  | |  |  |  |
| AREA DI INDIRIZZO | Seconda lingua STRANIERA |  |  | |  |  |  |
| sC. E CULTURA DELL’ALIM. |  |  | |  |  |  |
| Lab. EnoG. CUCINA |  |  | |  |  |  |
| Lab. enog. bar - Sala Vendita |  |  | |  |  |  |
| Lab. Acc. TurISTICA |  |  | |  |  |  |
| lab. arte bianca e past. |  |  | |  |  |  |
| diritto e tecn. ammin. |  |  | |  |  |  |
| t. di comunicAZIONE |  |  | |  |  |  |
| ARTE E TERRITORIO |  |  | |  |  |  |
| T. PROCESSI PRODUTTIVI |  |  | |  |  |  |
| aLTRO iNSEGNAMENTO (ex: inglese tecnico) |  |  | |  |  |  |
| **EFFICACIA** | * **IL PFI PROCEDE IN MODO POSITIVO ED È CONFERMATO**   *(compilare la certificazione di Competenze al termine del Quinto anno)* | | | * Il PFI necessità di azioni di recupero e di sostegno   *(proseguire la compilazione)* | | | |

* + 1. **CARENZE, RECUPERI E SOSTEGNI quinto anno**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREE** | **INSEGNAMENTO** | **TIPO DI CARENZA FORMATIVA** | **UDA / Moduli da recuperare**  (titolo UdA) | **Misure di recupero e di sostegno** |
| AREA GENERALE |  |  |  |  |
| AREA DI INDIRIZZO |  |  |  |  |

* + 1. **ESITO FINALE DELLA VERIFICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AZIONI CORRETTIVE DEL PFI**  *(Esplicitare le azioni di rimodulazione del PFI, in accordo con la tabella precedente)* | |
| **Eventuale riorientamento**  *(Motivare il riorientamento ed indicare quale tipo di istituto/ indirizzo / percorso di istruzione e formazione / formazione professionale si consiglia)* | |
| **Eventuale passaggio a percorsi di IeFP**  *(indicare data e motivazione)* | |
| * **AMMISSIONE CON REVISIONE DEL PFI** | *(in linea con le carenze, i recuperi, i sostegni e le azioni correttive)* |
| * **NON AMMISSIONE ALL’ESAME Di STATO E REVISIONE/PROROGA DEL PFI:** | *(Indicare le motivazioni)* |

***IL CONSIGLIO DI CLASSE APPROVA IL PRESENTE PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE IN DATA:***

1^stesura\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2^stesura\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Firma dell’alunno/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Firma di un genitore o di chi ne ha la responsabilità genitoriale : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Palermo,31 gennaio 202\_**

**TUTOR IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**( Prof. Vito Pecoraro)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il C.dc Revisiona /Proroga/Approvazione del PFI in data:**

**Palermo,**

**TUTOR IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**( Prof. Vito Pecoraro) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

COMPETENZE INTERMEDIE IN USCITA 5^ ANNO

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Codice** | **Competenza intermedia**  *(Considerare le competenze intermedie al livello QNQ di riferimento, in relazione alla modulazione del percorso formativo scelto)* | **Livello QNQ di riferimento**  *4* | **Livello di padronanza**   * *nr = non raggiunto* * *i = iniziale* * *B = base* * *I = intermedio* * *A = avanzato* | | | | |
| **nr** | **i** | **B** | **I** | **A** |
| **Ind01** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ind02** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ind03** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ind04** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ind05** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ind06** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ind07** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ind08** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ind09** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ind10** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ind11** |  |  |  |  |  |  |  |

Costituiscono parte integrante del presente documento:

* le Unità di Apprendimento ( **UDA**) predisposte per **ciascun periodo e anno di riferimento** ( denominato **Allegato 1**)
* valutazione finale (denominato **Allegato 2**)

**TUTOR IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**( Prof. Vito Pecoraro)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**