



I.P.S.S.E.O.A. "P. PIAZZA"-PALERMO
Prot. 0004207 del 20/02/2024
I (Uscita)

All'Albo On-line
Al sito della scuola sez. PNRR
sez. Amministrazione Trasparente

Oggetto: Avviso interno per la selezione interna di figure professionali Tutor e Esperti per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi_Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo del progetto: "Diventare Multilingue per STEMplificare il futuro"

Avviso: M4C1I3.1-2023-1143

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31025

CUP: H74D23001490006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata



VISTO

all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTA

il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO

la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale l'Unità di missione per il PNRR del Ministro dell'istruzione e del merito ha fornito specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO

l'atto di concessione prot. n. 1897 del 24/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO

l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO

le delibere n. 43 del 7/12/2023 del Collegio dei Docenti e n. 107 7/02/2023 del Consiglio d'Istituto di adesione al Progetto;

VISTO

il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO

il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3016 del 05/02/2024;

EMANA

il seguente bando: Avviso di selezione interno di personale per il conferimento di incarichi individuali di **Tutor** e **Esperto** per i percorsi formativi per studenti/studentesse, attivati in orari concordati con il Dirigente Scolastico e dal gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, relativi alla tipologia di attività: "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"

Articolo 1

Oggetto dell'avviso

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto alla individuazione di personale per il conferimento di incarichi individuali di Tutor e Esperti per i percorsi formativi per studenti/studentesse, attivati in orario concordati con il Dirigente Scolastico e dal gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, relativi alla tipologia di attività: "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione". **L'avviso è rivolto ai soli docenti di area STEM.**

In particolare, saranno attivati i seguenti 8 percorsi rispetto ai 22 che saranno banditi entro i termini stabiliti:

PERCORSO	CLASSI COINVOLTE	ORE (LEZIONI)	ESPERTO	TUTOR
Faccio, imparo e mi diverto con le Stem	Tutte le classi (studenti individuati tramite rilevazione	30 ore	n.1	n.1



	interna)			
Ro-bottiamoci nel Futuro	Tutte le classi con priorità alle CLASSI SECONDE (studenti individuati tramite rilevazione interna)	30 ore	n.1	n.1
Coding e Game-Design	Tutte le classi con priorità alle CLASSI SECONDE (studenti individuati tramite rilevazione interna)	30 ore	n.1	n.1
Introduzione all'Intelligenza Artificiale	Tutte le classi con priorità alle CLASSI SECONDE (studenti individuati tramite rilevazione interna)	30 ore	n.1	n.1
Vivaci, inclusive, entusiasmanti stem	Tutte le classi con priorità alle CLASSI SECONDE (studenti individuati tramite rilevazione interna)	30 ore	n.1	n.1
Educazione Digitale: introduzione all'intelligenza artificiale	Tutte le classi con priorità alle CLASSI SECONDE (studenti individuati tramite rilevazione interna)	30 ore	n.1	n.1
AppMobile Inventor: Un'Introduzione Pratica e	Tutte le classi con priorità alle CLASSI	30 ore	n.1	n.1



L'intelligenza artificiale	SECONDE (studenti individuati tramite rilevazione interna)			
Stem è chimica	Tutte le classi con priorità alle CLASSI SECONDE (studenti individuati tramite rilevazione interna)	30 ore	n.1	n.1

Articolo 2 Durata dell'incarico e contratto

L'attività oggetto dell'incarico dovrà essere svolta secondo tempi definiti in accordo con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, in funzione delle esigenze dei singoli, a decorrere dalla data dell'incarico o del contratto e, comunque, entro e non oltre **marzo 2025**. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli/delle allievi/e e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativo.

Il docente tutor incaricato sarà tenuto a:

- assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario delle attività predisposto dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con il docente esperto nella realizzazione delle attività dei percorsi didattici;
- affiancare il docente esperto per tutta la durata delle attività didattiche;
- curare, ad ogni incontro, il registro delle presenze, inserendo assenze e attività della giornata di lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto di 9;
- curare il monitoraggio delle presenze degli/delle alunni/e, contattando le famiglie in caso di assenza ingiustificata e sollecitando la regolare partecipazione al progetto;
- mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza degli/delle alunni/e partecipanti per monitorare la ricaduta didattica delle attività svolte e per fornire tutte le informazioni utili per la valutazione degli/delle alunni/e;
- collaborare con l'esperto per la rilevazione delle competenze in ingresso degli/delle allievi/e, per la redazione della prova finale, curando la produzione, la raccolta e l'archiviazione di tutta la documentazione didattica utile alla valutazione complessiva dell'intervento;
- gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line FUTURA;
- presentare al DS una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Mentre il docente Esperto incaricato sarà tenuto a:

- Elaborare il progetto didattico adeguato al gruppo assegnato (obiettivi, competenze in ingresso e attese, attività, percorsi operativi e traguardi);
- Predisporre i materiali didattici;



- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- Inserire i dati in piattaforma;
- Predisporre il report finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione, comunicando gli esiti allo studente;
- Accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio ove previste dal modulo/corso;
- Creare un rapporto empatico con gli/le studenti/studentesse;
- Instaurare rapporti improntati sullo scambio e la stima reciproca;
- Aiutare a scoprire le proprie attitudini, a crescere culturalmente e personalmente, ad accrescere l'autostima, a sviluppare le potenzialità, a migliorare il rendimento scolastico, a recuperare il disagio scolastico, a migliorare gli esiti nelle discipline;
- Motivare alla partecipazione ad almeno il 70% degli incontri da parte dello/della studente/studentessa;
- Svolgere le attività oltre il proprio orario di servizio.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività del corso che si svolgeranno, di norma, in orario concordato con il Dirigente Scolastico e il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM.

Il giorno di svolgimento degli incontri viene predisposto dal Dirigente Scolastico e dal gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM.

Articolo 3

Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo orario lordo per Tutor è stabilito in € 34,00 (trentaquattro/00), inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».

Il corrispettivo orario lordo per Esperto è stabilito in € 79,00 (settantanove/00), inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».

Gli emolumenti saranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi.

Articolo 4

Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta esclusivamente sugli appositi allegati (domanda di partecipazione, scheda di autovalutazione e dichiarazione cause di incompatibilità e conflitto di interessi allegati al presente avviso), firmati in calce, da consegnare entro e non oltre le ore 12,00 del 26/02/2024, esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto oppure a mezzo pec al seguente indirizzo di posta elettronica della scuola parh02000a@pec.istruzione.it

L'istanza secondo il modello allegato dovrà essere corredata da un curriculum redatto in formato europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali possedute.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- i dati anagrafici
- indicazione dei recapiti telefonici e di una casella di posta elettronica personale valida e



funzionante per le comunicazioni;

- indicazione del titolo di studio posseduto, data di conseguimento e valutazione;
- indicazione dei titoli di studio posseduti in riferimento alla tabella di valutazione dei titoli;
- dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- documento di identità in corso di validità del dichiarante.

Non sono ammessi curriculum scritti a mano. Si procederà alla valutazione delle candidature anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Articolo 5 Modalità di selezione

Per la selezione degli aspiranti si procederà all'analisi dei curricula e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione, secondo la tabella di seguito illustrata:

TITOLI VALUTABILI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE	
TITOLI VALUTABILI CURRICULUM VITAE PROFESSIONALE	Punti
Laurea vecchio ordinamento o specialistica;	5
Laurea triennale	4
Diploma	3
Master I livello	2 punti per titolo – Max 6 punti
Master II livello o specializzazione	2 punti per titolo – Max 4 punti
Corso/i perfezionamento post laurea	2 punti per titolo – Max 4 punti
Patente EDCL CORE o equivalente EIPASS	Punti 1
Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 2 Max 4 punti
Corsi di formazione attinenti allo STEM (minimo 20 ore)	1 punto per titolo - Max 3 punti
Altre competenze informatiche certificate	2 punti per titolo - Max 6 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Competenze informatiche avanzate	10 punti
Esperienza lavorativa in progetti PNRR	10 punti



Partecipazione a corsi STEM (di almeno 20 ore) con attestato (1 punto per corso)	Max 6 punti
Esperienza lavorativa in progetti relativi alle discipline STEM (2 punti per esperienza)	Max 6 punti
Anzianità di servizio come docente di discipline STEM (da 1 a 5 anni = 1 punto; da 6 a 10 anni = 2 punti; oltre i 10 anni = 3 punti)	Max 3 punti

L'esame delle candidature sarà demandato ad apposita commissione, composta in numero dispari di membri, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. A parità di punteggio sarà data preferenza all'aspirante più giovane. La valutazione verrà effettuata tenendo conto unicamente di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella scheda di autovalutazione (all. B). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati con

quelli richiesti. Al termine della selezione sarà pubblicata una graduatoria di merito mediante affissione all'Albo online dell'istituzione scolastica. Avverso la stessa è ammesso reclamo scritto entro e non oltre 5 giorni dalla effettiva pubblicazione. Gli esiti della selezione saranno pubblicati in via definitiva all'Albo della scuola. La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente scolastico esaminerà le istanze e apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Articolo 6 **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Pecoraro Vito.

Articolo 7 **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti della normativa vigente i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 8 **Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.P.R. n. 81 del 13/06/2023.



Articolo 9 Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SG19665> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, rinvenibile al seguente link: <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SG19665> e sul sito Internet dell'Istituto in apposita sezione.

Fanno parte integrante e sostanziale del presente Avviso i seguenti allegati:

- ALLEGATO A – Domanda di partecipazione
- ALLEGATO B – Scheda autovalutazione
- ALLEGATO 1 - Dichiarazione cause di incompatibilità e conflitto di interessi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Vito Pecoraro

(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. lgs. n. 82/2005 e norme correlate)