

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Cine. N° 1312



Pietro Piazza
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA



Corso dei Mille 181- 90100 Palermo- Tel 091 6101012

www.ipasarpiazza.it - parh02000@istruzione.it

C. F. 97133380820

Prof. N°

Oggetto: AVVISO INTERNO DI SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI DI DOCENTE PER L'ATTUAZIONE del progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025)

Titolo Progetto: "INTERNSHIP PATHWAYS ABROAD"

CNP: M4C1I3.1-2025-1585-P59261

CUP: H74D23004100006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle

dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.Lgs 36/2023;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 21 maggio 2025, n. 88, con il quale sono state destinate le risorse per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero, in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 121362 del 13 luglio 2025 si è proceduto ad indire una procedura a sportello per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025);

VISTO il progetto presentato in data 22/07/2025;

VISTO l'accordo di concessione Prot. AOOGABMI-163389 del 23/09/2025 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Programma Annuale 2026;

ATTESA la necessità di selezionare, tra il personale interno, docenti cui affidare l'incarico di ACCOMPAGNAMENTO nell'ambito del Progetto;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il seguente bando: Avviso di selezione di personale INTERNO per l'acquisizione delle disponibilità dei docenti interni a svolgere l'incarico di ACCOMPAGNATORE nell'ambito del progetto in oggetto per la

realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento all'estero:

	Titolo modulo
MODULO 1	Mobilità Dublino (Irlanda) Titolo modulo INTERNSHIP PATHWAYS ABROAD - GROUP A
MODULO 2	Mobilità Marsiglia (Francia) Titolo modulo INTERNSHIP PATHWAYS ABROAD - GROUP B
MODULO 3	Mobilità Vienna (Austria) Titolo modulo INTERNSHIP PATHWAYS ABROAD - GROUP C

Art. 1 - Compiti del docente ACCOMPAGNATORE

Detto incarico comporta l'obbligo di un'attenta ed assidua vigilanza degli alunni, con l'assunzione delle responsabilità di cui all'art. 2047 del codice civile integrato dalla norma di cui all'art. 61 della L. n. 312, 11 luglio 1980, che limita la responsabilità patrimoniale del personale della scuola ai soli casi di dolo e colpa grave. Una vigilanza così qualificata deve essere esercitata non solo a tutela dell'incolumità degli alunni, ma anche a tutela del patrimonio.

Si ricorda che, allo svolgimento uscite didattiche e dei viaggi di istruzione è connesso il regime della responsabilità riferita alla cosiddetta "culpa in vigilando". Il docente che accompagna gli alunni nel corso delle uscite didattiche, pur nel diverso contesto in cui si svolge l'attività scolastica, ha le medesime responsabilità che incombono nel normale svolgimento delle lezioni: l'incolumità degli alunni affidati alla sorveglianza, i danni eventuali provocati a

terzi a causa dei comportamenti dei medesimi alunni. In entrambi i casi il comportamento degli accompagnatori

deve ispirare alla cautela e alla buona educazione, legate alla tutela di un soggetto minorenne.

Si ricordano i COMPITI del docente accompagnatore che deve assicurarsi di non perdere di vista il gruppo ad egli/ella affidato; deve fornire agli alunni indicazioni in maniera chiara e fare in modo che tutti possano comprendere e seguire le stesse; deve impartire disposizioni affinché gli alunni possano comprendere e seguire le stesse in ogni loro spostamento e vigilare che le loro indicazioni vengano rispettate.

Nelle strutture ospitanti i docenti devono vigilare che non si arrechino danni informando gli alunni che in tal caso, i danni arrecati dovranno essere risarciti; accertarsi che gli alunni abbiano compreso le regole della struttura ospitante e che le rispettino; i docenti devono attentamente vigilare che tali regole vengano rispettate.

I/le docenti accompagnatori/trici sono tenuti a relazionare sugli aspetti organizzativi e sul comportamento degli/delle alunni/e al Dirigente Scolastico entro una settimana dall'effettuazione dell'uscita didattica o dal ritorno in sede dopo il viaggio di istruzione.

Art. 2 - Modalità di presentazione della candidatura

I Docenti interessati sono invitati a presentare la propria candidatura entro il 26/03/26.

Alla domanda di partecipazione (allegato A) dovrà essere allegato:

copia del documento di riconoscimento personale;

Allegato B - scheda autovalutazione titoli;

il curriculum vitae in formato europeo firmato.

Le domande dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria
brevi manu o tramite PEO (parh02000a@istruzione.it).

Art. 3 Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

Gli aspiranti saranno selezionati da un'un'apposita commissione, costituita e presieduta dal **Dirigente Scolastico**, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze di cui alla tabella sottostante:

Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggi a cura candidat o	Punteggi a cura Ufficio
Laurea specialistica relativa alla specificità del modulo (Lingua Inglese Tedesco Francese)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
Corso di perfezionamento annuale post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 1 per ogni corso (max 4 punti)		
Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo (max 8 punti)		
Corso di specializzazione post-laurea biennale conseguito presso università italiane o straniere, se non è Titolo di accesso	Punti 3 (max 6 punti)		
Pregresse esperienze di Tutor/Accompagnatore PON all'estero	Punti 2 (max 6 punti)		
Esperienza come esperto/tutor in percorsi PNRR multilinguismo	Punti 3 (max 6 punti)		



Stesura della proposta progettuale oggetto della candidatura	Punti 10		
Totale			/60

PRIORITA':

Considerata la specificità del progetto, sarà data priorità ai/docenti che insegnano la lingua oggetto del modulo e, successivamente, ai/docenti in possesso di Laurea in Lingue straniere pertinente al modulo richiesto.

Per ciascuna destinazione gli incarichi saranno assegnati tenendo conto della necessità di inviare in ciascuna sede docenti con competenze linguistiche nella lingua del Paese di destinazione.

A parità di punteggio e di disponibilità, verrà data precedenza al personale a tempo indeterminato.

Art.4 - Esito dell'aggiudicazione

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione con pubblicazione sul sito web della scuola della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il quinto giorno dalla data della sua pubblicazione.

La pubblicazione della graduatoria di merito sul sito Web dell'Istituto avrà valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti.

Art.5 - Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature dalla presente procedura comparativa di selezione:

la mancanza della sottoscrizione dell'istanza di partecipazione (allegato A)

1. la mancata sottoscrizione del curriculum vitae riportante in calce l'autorizzazione al trattamento dati personali ai sensi del D.lgs 196/2003 e reso nella forma di autodichiarazione ai sensi del DPR 445/2000;

la mancata allegazione di una copia fotostatica di un documento d'identità in corso di validità;

la presentazione della domanda di partecipazione oltre il termine previsto dall'articolo 5 del presente avviso.

Art.6 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito. **Se la rinuncia all'incarico assegnato dovesse avvenire in prossimità della partenza e non dovesse esser giustificata da gravi motivi documentati il docente incaricato dovrà pagare le spese necessarie per il conferimento dell'incarico ad altro docente (spese di viaggio e di agenzia).**

Art. 7 - Privacy

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e ss.mm.i., i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs 196/2003.

Art. 8 - Responsabile Unico di Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del Dlgs. 36/2023 e dell'art. 5 della legge 241/1990.31., viene nominato Responsabile Unico di Progetto il DS Prof. Vito Pecoraro.

Art.9 - Pubblicizzazione dell'Avviso di selezione

Il presente Avviso è pubblicato su sito Web.

Art. 10 Disposizioni finali

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRETA E RESILIENZA

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, Il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo all'Avviso ad evidenza pubblica. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i

Fondi Strutturali.

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Vito Pecoraro)

*Il documento è firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e
norme collegate*